

12 年國教素養導向教學方案格式

領域/科目	綜合領域(綜合)		設計者	鍾筑羽
實施年級	中高年級		教學節次	共 1 節，本次教學為第 1 節
單元名稱	我和世界的孩子，不一樣的生活			
設計依據				
學習重點	學習表現	國語 5-III-11 大量閱讀多元文本，辨識文本中議題的訊息或觀點。 2-III-7 與他人溝通時能尊重不同意見。 社會 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。	核心素養	國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。 國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。 社-E-B3 體驗生活中自然、族群與文化之美，欣賞多元豐富的環境與文化內涵。
	學習內容	國語 Ca-III-1 各類文本中的飲食、服飾、建築形式、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。 Cb-III-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。 社會 Bc-II-1 各個族群有不同的命名方式、節慶與風俗習慣。		
議題融入	實質內涵	多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。 性 J13 了解多元家庭型態的性別意涵。		
	所融入之學習重點	多元文化差異的理解與包容。 瞭解性別與多元文化之關聯。		
與其他領域/科目的連結		國語、社會		
教材來源		自編		
教學設備/資源		數位大屏、PPT、學習單		
學習目標				
1. 瞭解世界上有各種不同國家及生活方式。 2. 能分享自己的生活方式及欣賞別人與自己不同的地方。 3. 能尊重不同的家庭組成。				

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
【引起動機】 一、先由學生自行翻閱繪本，再由老師提問。 二、教師提問： (一)你知道世界上有多少國家？從繪本看到哪幾個國家？	5 分鐘	V 觀察評量 V 口語評量 V 行為檢核 V 態度評量

<p>(二)這些小朋友和我們有什麼不同? 三、引導學生依據繪本內容進行回答。</p> <p>【發展活動】 活動一：繪本探究 一、教師提問： (一)你知道不同國家的小朋友和你在生活上有什麼不同嗎？ (二)這些國家的小朋友有什麼不同的家庭組成？(有些是多元家庭型態) (三)你知道他們平時都會做哪些活動呢？吃什麼呢？住的房子和我們有什麼不同？出門搭哪種交通工具？ 二、由學生發表自己在食衣住行上常做的事和繪本的小朋友有何不同。</p> <p>活動二：《世界大不同》之彩繪生活 一、根據繪本寫出自己最喜歡繪本內哪一個國家，並說明為什麼。 二、模仿繪本介紹國家的方式來介紹各國特色。 三、模仿繪本畫出自己日常的生活。老師可以指導學生可畫自己的家、早午餐、常玩的遊戲、服裝、上課的課本等。</p> <p>【綜合活動】 一、學生展示學習單，讓同學欣賞。 二、由老師總結，各國的小朋友食衣住行和我們的不同是因為氣候、地理環境、宗教等各種因素</p>	<p>20 分鐘</p> <p>10 分鐘</p> <p>5 分鐘</p>	<p>V 實作評量</p>
<p>試教成果：（非必要項目）</p>		
<p>參考資料：（若有請列出）</p>		
<p>附錄：</p>		