

和美國小111 學年度家庭教育融入課程計畫《中年級(下)閱讀》課程計畫

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第一周~ 第三周	1. 國1-II -3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。 2. 國2-II -1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 3. 國4-II -4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。	1. 國 Ab-II -1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 2. 國 Ab-II -8 詞類的分辨。 3. 國 Ad-II -1 意義段。	單元一 童言童語 活動一: 故事閱讀小房子 活動二: 認識生字 活動三: 理解段落大意 活動四 寫作(一):小房子 / 童詩 / 擬人法 1、看完故事後，請你化身為小房子，加上豐富的想像力，賦與它生命。 活動五: 延伸寫作(二) 2、以詩歌表現出小房子文章。	3	1. 故事書 2. 國語日報 3. 學習單	1. 朗讀 2. 發表 3. 口頭評量 4. 學習單	家 E1 了解家庭的意義與功能。 品 E3 溝通合作與和諧 人際關係	