

## 12 年國教素養導向教學方案格式

領域/科目	綜合領域(綜合)		設計者	郭湘于
實施年級	中年級		教學節次	共_1_節，本次教學為第_1_節
單元名稱	誰是妙管家			
設計依據				
學習重點	學習表現	2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 5-II-1 了解並運用家務工作技巧。	核心素養	C2 具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。
	學習內容	Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動。 E-II-1 家務工作的基本操作順序。 E-II-2 家務工作基本工具的運用。		
議題融入	實質內涵	品 E3 溝通合作與和諧人際關係。		
	所融入之學習重點	性別角色的突破與性別歧視的消除。		
與其他領域/科目的連結				
教材來源		自編(新北市家庭教育議題課程教材)		
教學設備/資源		單槍投影機		
學習目標				
1. 認識家務工作樣貌，並了解家人做家務付出的辛勞，並願意盡己之力分擔家務。 2. 藉由體驗活動，讓學生透過遊戲式的實作練習與觀摩學習，增進做家務的技巧與能力。 3. 善用家務工具，讓家務工作省時又輕鬆。				

[illegible]

[illegible]