

成果報告

新北市政府家庭教育中心—111年度「家庭閱讀擴展實施計畫(第2期)」執行成果
(各欄位為必填，可依內容適度調整表格大小)

參加組別	<input type="checkbox"/> 「代間教育-祖孫關係」組 <input type="checkbox"/> 「親子職教育-家人關係」組 <input checked="" type="checkbox"/> 「婚姻教育-性別平等」組 <input type="checkbox"/> 「多元文化教育-原住民族家庭及新住民家庭」組
執行成果	<p>本活動結合本校兼輔教師與兩位心理師(陳俐伶與陳力瑜)，針對性別平等主題，透過學校導讀→家庭親子共讀分享→完成學習單的方式，強化學童與異性平等相處，以及保護自己的素養能力。各場次內容如下：</p> <p>一、9月7日—家長日《為愛閱讀》計畫說明，親師共22人；</p> <p>二、9月15日—性侵害自我保護，<u>陳俐伶師</u>，<u>難過的絨毛小狗</u>，師生共17人；</p> <p>三、10月13日—性別平等，<u>陳力瑜師</u>，<u>神秘的無名騎士</u>，師生共17人；</p> <p>四、10月26日—喜歡與占有，<u>吳耀郎師</u>，<u>微笑的魚</u>，師生共17人；</p> <p>五、11月9日—性別刻板印象，<u>陳力瑜師</u>，<u>大男孩不哭</u>，師生共17人；</p> <p>六、11月15日—性別平等，<u>陳力瑜師</u>，<u>我的第一本性別平等小書</u>，師生共17人；</p>
推薦書單 (請羅列閱讀成效優良之書單1-2本)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 強提·豪利，《<u>大男孩不哭</u>》，維京出版社，2020年12月25日。 2. 文/茱莉·莫柏格，圖/蜜雪兒·布魯莫·艾弗莉特；《<u>我的第一本性別平等小書</u>》，字畝文化創意有限公司，2022年4月初版。
建議與回饋	<ol style="list-style-type: none"> 1. 家庭閱讀需要家長充分瞭解配合，因此家長日的溝通解說很有必要，希望爾後本計畫的申請核准期程能更早一點，以利學校安排。 2. 現今物價飛漲，連書籍都漲價了，本校位處偏遠，不方便帶學生至大型圖書館借書，只能採取網路訂購書籍，所費不貲。因此，若是能有相關書庫可供諮詢、商借，將是一大助益。

<p>影像紀錄</p> <p>*照片請1mb 以上</p>					
	<p>說明1:家庭閱讀擴展實施計畫(第2期)</p>  <p>說明3:學習單創作</p>	<p>說明2: 家庭閱讀擴展實施計畫(第2期)</p>  <p>說明4:表現績優學生頒獎</p>			
<p>承辦學校</p>	<p>和美國民小學</p>	<p>承辦人</p>	<p>吳耀郎</p>	<p>電話</p>	<p>(02)24909431分機17</p>