

和美校務通訊第三十八期

發行人：許恒禎
 編輯小組：黃家裕 李國祥 蘇芷平
 凌筱姚 戴秀伶 劉雅鈞
 顏廷芳 馮勝順 李佩霖
 廖奕帆 陳慧雪 蔡佩芳
 執行編輯：趙坤偉



101年11月15日出刊

對和美孩子們的幾個期許

親愛的孩子們：

許多人問我，為何自願到這麼遠的地方來服務，我總笑笑的說，「找個風光明媚的地方上班，讓工作像度假一樣，是我最大的願望」，其實，他們都不知道，對於一個像我一樣在海邊長大的孩子而言，大海就是母親，是再大不過的想望。

第一次來東北角，車行至省道台2線，碧綠的山景襯著湛藍的大海，令人視野豁然開朗，搖下車窗撲面而來的風裡有藻類和著鹹水的氣味，那是童年記憶裡再熟悉不過的味道，從那一刻起，我愛上了這裡的環境。

今年的六月九日，當新北市政府教育局發佈，任命我為和美國小校長的那一刻起，我除了很高興能在終日有著海景的學校服務之外，也知道將會有一群可愛的孩子們每天陪著我。後來，受邀參加今年的畢業典禮時看到大家的表現，就好們一群小天使一般可愛，更讓我迫不及待，要到這個學校來。

八月份開始到和美國小上班，很快覺察到行政人員（主任、組長、幹事等）的辛勞，開學後更感受到老師的努力認真、家長的熱情還有小朋友們的活潑可愛，越發讓我愛上這個地方，雖然小，但充滿活力，是個學習的天堂。

第一次在學校刊物上發表文章，校長有幾個期許，希望成為未來小朋友努力的方向：

- 一、重健康—健康是人生第一大事，健康的身心是幸福人生的根本，有了健康的身體和心理，一切才有希望。
- 二、愛整潔—整潔是一種良好的生活習慣，也是維持生活品質的基本條件，更重要的是整潔的環境和身體的健康息息相關。
- 三、有禮貌—禮貌是人與人相處時很重要的一件事，有禮貌的人常得到別人的歡迎，不但人緣好，做事時也容易因此得到幫助。
- 四、勤學習—不只是在課業上，用功讀書，校長更希望大家在生活中，也能主動求知，養成喜愛閱讀、主動學習的好習慣。
- 五、守秩序—我們都生活在團體之中，不論是班級、社團、學校等，雖然規模大小不同，都是人所組成的群體，遵守團體規約，是讓團體能有效運作的最基本條件，團體成功，個人也才能成功。

最後，校長要提醒大家一件最重要的事，那就是感恩，感謝父母親的辛勞和養育之恩，讓我們每天得到適當的照料和良好的物質生活，感謝老師們的教導，讓大家不只讀書，也更懂事，感謝所有幫助過你的人，懂得感激，才能有一顆謙卑的心讓你走得更遠。祝大家每天都能歡喜的來上學，開心的回家去。



愛你們的校長



捐款芳名錄

1. 板橋玄南宮—愛心白米 120 公斤，愛心暖被 4 件
 2. 爭鮮股份有限公司—壽司米 63 公斤暨 10/15 全校師生吃到飽午餐一頓
 3. 微星科技有機米暨有機蔬菜 4 萬元整
 4. 國際扶輪 3480 地區台北永安扶輪社 12 萬元整
- | | | |
|-----------|--------|----------|
| 101.09.05 | 陳明城校友 | 3,000 元 |
| 101.09.17 | 黃家裕主任 | 2,400 元 |
| 101.09.17 | 李國祥主任 | 2,400 元 |
| 101.09.17 | 永安扶輪社 | 66,000 元 |
| 101.10.15 | 賴建義會長 | 6,000 元 |
| 101.10.15 | 張喬安副會長 | 3,000 元 |
| 101.10.18 | 李雪玲校友 | 6,000 元 |

感謝善心團體對學校的付出，在此深深的感謝你們。

新北市和美國小 101 學年度上學期 家長會長的話

本學期，承蒙大家愛戴，讓敝人能續任會長一職，在此先致謝。若有任何問題，也望您不吝指教，讓我們同為孩子的未來打拼。首先，竭誠歡迎許校長、一年級和幼兒園新生及三位師長們，加入和美這個大家庭。期待我們一同帶著孩子們，耕耘其學習的園地，培養其多元的能力，並協助其發展成一個更好的個體。新學期，新希望，雖然期中已過，仍誠摯祝福大家，一切順心愉快！

會長 賴建義

學校大事紀

- | | |
|--------------|-----------------|
| 101.08.30 | 迎新活動 |
| 101.09.05 | 校務會議 |
| 101.09.06 | 第 1 次班親會 |
| 101.09.08 | 我愛海洋新北發亮之淨灘日 |
| 101.09.21 | 複合式防災演練 |
| 101.09.28 | 教師節敬師活動 |
| 101.10.02 | 三四年級進城看藝術 |
| 101.10.03 | 宜蘭縣學進國小校際交流 |
| 101.10.12 | 瑞芳區 6 年級田徑對抗賽 |
| 101.10.24 | 瑞芳區三對三籃球對抗賽 |
| 101.11.01-02 | 期中定期評量 |
| 101.11.03 | 新北四水—永續環教綻光芒 |
| 101.11.06 | 第 2 次班親會 |
| 101.11.11 | 101 年新北市小學柔道錦標賽 |



學校榮譽榜

- | | | |
|-----------|--|--------|
| 101.09.19 | 瑞芳區國小組國語演說第二名 | 六甲 沈展繹 |
| 101.10.12 | 新北市瑞芳區 101 學年度田徑對抗賽(丙組) | |
| | 男童 400m 接力第一名(羅 威、羅 真、郭承瀚、吳梓瑞) | |
| | 女童 400m 接力第五名(楊翌岑、黃羽彤、楊芷寧、張憶蘋) | |
| | 五甲 羅 威 60m 第一名、200m 第一名 | |
| | 六甲 楊翌岑 100m 第二名、60m 第二名 | |
| | 六甲 羅 真 60m 第三名。六甲 楊芷寧 200m 第三名 | |
| | 五甲 吳梓瑞 100m 第四名。六甲 郭承瀚 200m 第六名 | |
| | 六甲 羅 真 跳遠第一名。五甲 郭心柔 跳高第一名 | |
| | 五甲 陳紹翊 鉛球第一名。六甲 張宏齊 鉛球第二名 | |
| | 六甲 張憶蘋 壘球第二名。五甲 黃書弈 跳高第二名 | |
| | 五甲 黃羽彤 跳高第三名。五甲 陳紹翊 壘球第四名 | |
| | 六甲 張宏齊 壘球第六名 | |
| 101.10.24 | 新北市瑞芳區 101 學年度三對三籃球賽 | |
| | 1. 女童組亞軍 (吳佩妤、楊翌岑、張憶蘋、楊芷寧) | |
| | 2. 男童組季軍 (沈展繹、郭承瀚、羅 真、張宏齊) | |
| | 3. 女童銀星射手 張憶蘋。4. 男童銀星射手 羅 真 | |
| 101.11.11 | 101 年新北市中小學柔道錦標賽 | |
| | 1. 六甲 羅 真 國小男生 A 組第四級 第一名 | |
| | 2. 五甲 羅 威 國小男生 A 組第五、六級 第二名 | |
| | 3. 五甲 吳梓瑞 國小男生 A 組第一級 第二名 | |
| | 4. 六甲 郭承瀚 國小男生 A 組第八級 第二名 | |
| | 5. 五甲 陳紹翊 國小男生 A 組第八級 第三名 | |
| | 6. 國小男生團體組 第二名 (羅 真、郭承瀚、陳紹翊、吳梓瑞、羅 威、黃書弈、陳立橙) | |

學中做，做中學

幼兒園 蔡佩芳老師



開學至今，相信許多家長們也漸漸看到寶貝的成長，對孩子來說，初次進入幼兒園即是學習自立的開始。現今是資訊爆炸的時代，孩子在認知方面整體是提昇的，但許多大小肌肉與粗細動作的發展卻是逐年下降，原因無他，正因為缺乏適當的「練習」！進入幼兒園以後，孩子開始脫離父母的保護，在學校必須學習自己吃飯、穿脫衣鞋等，在練習這些生活自理能力的過程中，孩子藉由老師的引導與模仿年紀較大的同儕，就會慢慢摸索並從錯誤中成長，只要我們願意給予孩子更多「動手

做」的機會，例如班上每位小朋友都有屬於自己的工作櫃，裡頭擺放了個人的用品，在每次使用完工具以後，孩子都需要自行收回工作櫃中並擺放整齊，不但養成良好的收拾習慣，更讓孩子學習對自己的東西負責，這也是品格養成的一種。當然，除了在幼兒園讓孩子充分練習以外，父母親在家中也須維持一貫的態度，繼續提供孩子練習的機會，切勿成為「直升機父母」，當孩子遇到困難便立即「空降」幫孩子做到好，這樣不僅會養成寶貝依賴的性格，更無法培養孩子的挫折容忍力。

美國教育學家杜威提出了「做中學」的教育改革理念與方法，此「做中學」的觀點，正好符合幼教的理念，讓孩子從實際操作與經驗中建構心智的發展。現代的父母過度保護孩子，反而使孩子無法獨立。「成長」乃是透過實際去「做」，並不斷地嘗試，然後領悟訣竅。以下說明「做中學」的重要性：

一、幫助孩子認知發展：

1. 感覺動作期：出生至2歲左右，此時孩子是運用眼睛、嘴巴、耳等感覺器官去做動作而學會認識事物。例如：用嘴巴「喝」牛奶，而認識了「牛奶」；用手（觸摸的感覺）「拿」（動作）餅乾吃，而認識了「餅乾」。
2. 運思前期：約3~5歲，此時孩子是依據大人一個指令、一個動作去「聽、看、吃、聞、觸」，雖然無法思考物體原理，一切以發現實物、能玩到的東西為主，當孩子反覆操作、接受刺激，進而提升學習能力。

二、孩子成長至2歲以上時，應該訓練自行吃飯、上廁所等簡單起居等，一回生、二回熟！多做幾次，就可熟能生巧，孩子的動作發展會更靈敏。

三、協助孩子心理發展，使其更獨立。給予孩子充分的時間並適度引導，不要一味地幫孩子凡事做到好。

「孩子不行，不是能力問題，而是不知如何做的認知問題」，只要願意多給孩子嘗試的機會，並在孩子努力嘗試後，適時給予肯定及讚美，即使是年紀再小的孩子都能有驚艷的表現喔！



學校例行性維護工程介紹



總務主任 李國祥

校園是個應該安全的學習場域，很多設備都需要定期檢查修繕，保持最佳狀態，現在為您一一說明近來學校在方面的努力。

1. 水塔清洗

每半年定期清洗水塔一次，配合開學前的準備作業，在 8 月 22 日清洗水塔，確保同學使用的自來水清潔乾淨。



樓頂水塔蓋需要用螺絲起子鬆開螺絲才可以打開，確保水源不被汙染。



工人正在清洗水塔，刷洗乾淨，每半年刷一次，水塔內壁相當光亮。

2. 飲用水檢驗

每年安排四次飲用水檢測，由新北市政府教育統一發包，每季到校抽驗一次，本學期在 8 月初和 10 月 31 日各進行 1 次例行性檢驗，8 月的檢驗菌落數和大腸桿菌等檢驗項目均合格。全校有 6 台飲水機，每次抽驗三台飲水機，以輪流抽驗方式進行，所以學校的飲用水最乾淨。



抽驗人員以符合檢驗程序之設備進行檢體採樣，密封後以保溫箱保存檢體，再送到實驗室檢驗。



檢驗標示，採水前、中、後均有標示並照相，以清楚表示採樣地點。

3. 消防安全設備改善

每年暑假必定進行消防安全檢查，然後加以改善。改善完畢，消防隊會加以複查，以確保師生消防安全。學校的消防受信總機設在健康中心，每間教室都有差動式感測器，教室外有滅火器、緊急照明燈、逃生指示燈，看似無感，卻是消防隊每年必須檢查的項目。



逃生方向指示燈改用 LED 式，可以節省用電量，亮度也提高，相當醒目。



緊急逃生照明燈改用 LED 式，除節省用電量外，更可以延長使用壽命。

和美營養午餐園地～應該讓您的寶貝吃多少？

馮勝順老師

由於每個孩子的成長速率快慢並不一致，因此食量並不相同，這裡提供的建議量，是針對六到十歲兒童一天所需而設計的，可以作為參考，但是不必強迫孩子遵守。無論食量多寡，切記遵守分配比例為：主食：蔬菜：肉類 = 3：2：1。



不論孩子的年齡多大，都需要六大類別的食物。但是油脂、糖、鹽只要少量就夠了，而且年紀較小的孩子，所需要的總熱量要稍微減少。在「蔬菜類」、「水果類」盡量不刪減的情況下，可以利用「蛋豆魚肉類」和「五穀根莖類」的量來調整。

每類食物都很重要，而「五穀根莖類」是基礎，要注意孩子吃的量，不能少於他的需求，許多父母可能會要求孩子以其他菜、肉類取代，反而造成攝取過多熱量而不自知，因此「吃飯配菜」才是正確的飲食觀念！而「奶類」食物千萬不要減少！每個人每天都需要二份乳製品！

均衡飲食就是落實「多樣化」、「重質」、「適量」的觀念，在選擇食物時，請記得這三大原則。由於成長需要非常多種類的營養素，唯有盡量「多樣」的選擇食物、注重食物的「品質」、「適量」的吃，才能確保獲得全面且足夠的營養。

※資料來源：董氏基金會網站

學生藝文作品分享

二甲 張語婕 泡泡畫



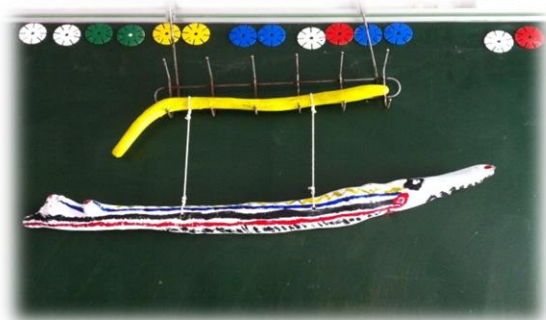
四甲 王品煊 孔版畫



六甲 郭承瀚 漂流木彩繪



五甲 陳紹翊 漂流木彩繪



一甲 張智森 拼貼畫



六甲 張宏齊 漂流木彩繪



Pauline's English Time

李佩霖老師

我們生活在龍洞這個漁村中，飲食上免不了出現「海裡的食物」*seafood*，也就是「海鮮」，所以這次我們就來學學關於海鮮的英語吧！

蝦子：	shrimp	龍蝦：	lobster
螃蟹：	crab	小管：	squid
蛤蜊：	clam	牡蠣：	oyster
海膽：	sea urchin	海參：	sea cucumber
河豚：	puffer (fish)	鮑魚：	abalone

(以下內容摘錄自米麻糬手繪單字書 作者 Moji)

介紹一下蛤蜊 *clam*，台語就是「蛤仔」啦！蛤仔是個很奇怪的動物，一受到驚嚇就會將殼閉的緊緊的，如果拿一顆新鮮的蛤仔，設法把牠撥開，那根本是不可能的事！所以拿蛤仔來形容一個人的嘴巴，就是打死也不開口！

★ to clam up 沉默不語

The student *clammed up* when the teacher was teaching him.

這位學生在老師教訓他時默不吭聲。

請仔細觀察一下蛤仔的開口，簡直就是從正左邊咧到正右邊，如果一個人笑的樣子跟蛤仔一樣的話，那就是咧嘴一笑，嘴巴從左耳咧到右耳啦！

★ to be happy as a clam 非常開心

The man *is happy as a clam* after winning the lottery!

這個人開心不已，因為他中了樂透！



學生文章作品分享

宜蘭校外教學心得

一甲 張好柔

這次校外教學我們參觀冬山河公園、傳統藝術中心和羅東運動公園。

我最喜歡的是冬山河公園，因為那裡很好玩，搖椅可以盪來盪去，但是老師說那個很危險，下次我會小心。



校外教學心得

二甲 游昕宸

10月3日我很高興，因為我們要去校外教學。坐了一個多小時的車，來到宜蘭學進國小，一下車就看到很多小朋友列隊歡迎我們和美國小。接著他們就表演舞龍舞獅；我們也表演獨輪車。

參觀采風館時，有優秀的哥哥、姊姊來解說他們的校史，我看到很舊的課桌椅、黑板、課本、作業簿、便當盒和照片…。參觀到了尾聲，我也依依不捨離開學進國小。

接下來我們就去冬山河公園吃餐盒，我很期待坐船體驗，但因為有殘障團體也要搭船，我們一時沒辦法乘坐到船，主任說會耽誤下面的行程，改坐遊覽車去傳統藝術中心，害我不能坐船，我很失望！

來到傳藝中心內，有穿著古裝表演廖添丁傳奇，還有人飛簷走壁及古時候的商店，都非常好玩。

最後一個行程是：羅東運動公園，我看到了一座非常寬廣的操場，一圈有400公尺，我跑了10圈，真痛快呀！這一趟校外教學真是充實又難忘的旅程。



宜蘭之旅

三甲 黃鈞承

校際交流這天，天氣很晴朗，我的心情也很好，我在學進國小看到舞龍舞獅、采風館，學進國小的姊姊介紹的內容很有趣，而且說得很豐富，雖然我站在最後一排，有時候聽不清楚姐姐們解釋采風館有點可惜。

在宜蘭我們拜訪的地方有學進國小、冬山河公園、傳藝中心、羅東運動公園，在羅東運動公園，我看到了一條條的小魚，還看到了綠油油的高山，而且我還而到了又圓又大的操場上玩耍呢，雖然我跳得很累，但是真是好玩。

我最難忘的事情就是在學進國小看到舞龍舞獅很特別，而且學進國小有很多個班級，是我從來沒有見過的，真是令人大開眼界，另外，在傳藝中心，我們也去了博物館看見了金玉、龍旗，玉的印泥，龍的造型的金房子，而且我還玩了紀念印章呢，逛大街時我看見了寶石店、糖果店、肥皂店、玩偶店、珍珠店、玩具店、麥芽糖店、筆記本的店、書及漫畫雜誌的店，還看見很多不同種



類的日曆本，我去了這麼多家店，其中最有趣的店是泡泡店，因為泡泡是彩色的，像彩虹一樣美麗。

回家前我在傳藝中心，買糖給奶奶吃奶奶吃得甜甜蜜蜜，這是最開心的一天，希望下次還有機會能到宜蘭旅行。

世界宗教博物館參觀心得

四甲 楊御君

在一個陰晴不定的早上，我與同學一行人來到了世界宗教博物館。一進去，就看到了「靜心水幕」，我輕輕用手碰了一下，感覺真令人「靜心」，接著大家走進朝聖步道，一開始我只知道牆上有很多朝聖者祈禱的圖片，但聽了導覽員的提示，才知道地板另有玄機。

接著，來到了金色大廳，地板上的星座圖吸引了我們的目光，我還發現天花板有眼睛的圖案。然後，我們進入宇宙創世廳，裡面播放的影片描述宇宙、地球生命從無到有的過程，不管是西方的亞當夏娃、東方的盤古開天，種種不可考的美麗傳說，關於生命起源，都沒有真正確定的說法，只能了解生命和人類的產生，是漫長時空演變來的，是值得重視珍惜的。

各大宗教的介紹，聽導覽員說得口沫橫飛，代表宗教器物、神話故事，無不一一仔細介紹，印象最深的是埃及古老信仰，謎樣古埃及的金字塔，連宗教都這麼神秘，木乃伊的棺木，不曉得現在的信仰者是不是仍認為，不腐的遺體就能幫助復活？



這次的校外教學讓我學到各種不同的宗教信仰，還讓我知道宗教信仰的重要，我覺得以後遇到不一樣的宗教信仰者，都要尊重他們。

海與我

五甲 羅威

一片五彩繽紛、美不勝收的珊瑚群，我看得入神；魚兒和美人魚在海裡追逐嬉鬧著。在這祥和的桃花源裡，一個天使緩緩降下，我在天使上頭全神貫注的看著。沒錯！那個天使正是我！頓時，我從夢中驚醒。真是令我百思不解的夢。左思右想、猜了又猜，應該是上天給我的啟示吧！

我是土生土長的「海上男兒」，整個漁村是我的家；整片大海是我的院子。打從出生至今，我有許多故事，其中不乏令我永生難忘的故事！就讓我娓娓道來。

幼稚園時，爸爸帶我們兩兄弟去海邊游泳，雖然我已經練了很久，卻還要帶「浮手」這玩意兒！爸爸為了讓我盡快學會，因此，下了一個勇敢但狠心的決定—把我「丟下去」！我無法呼救、非常痛苦！除了體會到何謂「生不如死」，居然也會了「狗爬式」！我會游泳了！

除此之外，他是最能聆聽我的朋友！每當我傷心時，就去望海，憂慮的心情也頓時晴朗光亮，



這種奇妙的感覺，令人通體舒暢！

聆聽著海洋的旋律、感受海洋的美妙！海，是我的好友、也與我共同編織許多故事。如今，我不但戰勝對海的恐懼，他更是我每天都會去探望的知己呢！

分享

六甲 沈展繹

俗話說得好：「獨樂樂，不若與眾樂樂。」分享是一種美德，分享能使人心靈更加富足，使人心情愉悅。在日常生活中可以分享的東西千變萬化，但是我認為最重要的是分享心情和愛，為

何我這樣說？請聽我娓娓道來。

第一種分享是分享心情，面對問題時，我們的們心情宛如溫度計一般，上下起伏的心要怎麼分享？難道是要把心情送給別人？不！其實分享很簡單，在我們的周遭有許許多多的朋友，當你難過會替你打抱不平，當你快樂會跟一起快樂。他們就像我的「心情分享平台」，在我說的每一句話中，都含有我的心情電波，而他們也都能接收並回應，尤其是當我情緒盪到谷底時藉由心情分享，朋友的安慰，讓我的心情平靜，不再爆發。

第二種分享是分享愛，有人說：「這個世界人人都擁有愛，愛使得這個世界更美好。」愛是我們聯繫每個人的那一座「跨海大橋」，平時我們在路上看到孤苦無助、無家可歸的街友時，我們可以分享愛，把銅板或不要的衣服送給他，讓大家都擁有愛和溫暖。

分享是一件好事，分享使我們更加快樂，因為身邊的人只要都很快樂，自己也會不知不覺快樂起來。



學習的革命-學習共同體

教導主任黃家裕

近年來，由日本東京大學佐藤學教授所倡「學習共同體」的觀念在臺灣蔚為風潮，新北市政府教育局更於今年度推動學習共同體先導學校試辦計畫。為使大家更認識佐藤學教授理念與推動成果，特將「學習的革命-從教室出發的改革」這本書的研讀心得與諸位分享，希望大家都能對學習共同體的意涵有所瞭解。

「學習的革命-從教室出發的改革」這本書是由日本東京大學佐藤學教授所著，本書提出一個「學習共同體」的觀念，主張教育是一公共使命，學校及教師有著背負此使命及責任的專業，但需要向外敞開大門，使多元思考透過對話得到交流，不論學生、老師及師長一起參與教育公共事業，並負責營運，全校因此成為學習共同體，才能真正提升學生學習成效。

佐藤學教授三十年前開始在日本推動「學習共同體」的觀念，最著名的例子是靜岡縣岳陽中學，以往這所學校是教師任期不超過三年、靜岡縣內學力最低、教師窗戶常被打破，警察常要進駐、教師與家長關係最差的學校。在校長抱著反正也不會再更差的心態，推動「學習共同體」措施，半年以後，八成不想上學學生回來，學校暴力犯罪不再發生，每個孩子熱中學習。一年以後，成為老師最想進去的學校。兩年以後，轉變為靜岡縣學力最高的學校。

佐藤學教授認為以往學生的學習是一種是單向吸收老師的講授與自力的學習，缺乏與同儕的對話，他稱為勉強。真正的學習與在於有無相遇與對話。

學習應是：與事物的相遇與對話，去構築世界。

與他人的相遇與對話，構築同伴。

與自己的相遇與對話，構築自我。

學習共同體的內涵有三項：

- 一、公共性哲學：學校是一公共性空間，不再只針對孩子，應開放給所有人。
- 二、民主主義的哲學：學校所有師生、家長都是學校的主人，每個人都有同樣的權利。
- 三、追求卓越的哲學：永遠給孩子最好的教育內容與資源，永遠追求最完美教育內容，選擇最好教材，設定最高教育目標。



具體實踐方法是：

一、活動式的學習：透過與人事物的相遇及對話，實現活動式的學習。

勉強是一種座學，透過教科書、黑板、筆記，聽從教師的說明、閱讀理解黑板和教科書的內容，全部背誦記憶。

學習是活動式學習，以道具、素材和人做為媒介，透過與人事物的相遇及對話，實現教室中的活動式學習。

二、協同式的學習：透過與他人對話，實現協同學習。

勉強是個人式學習，自力學習。

學習是表達看法，和同伴討論，帶著謙虛、互相交流心情，透過人與人之間擦出火花的協同學習。

三、反思式學習：擺脫儲存知識與技能的枷鎖，實現能表現、分享與品味知識與技能的反思式學習。

勉強重視的是如何獲得與累積知識與技能，認為知識像儲蓄，總有一天會得到好處。

學習應是以發言或作品表現自我思考，並與同伴分享及品味，追求實現反思式思考。



佐藤教授認為，基礎知識與基本技能，不是透過反覆練習，必須透過經驗、認識原理及學習相關的知識來獲得。學力的形成非循序漸進而累積的結果，或是基於自己原有的理解能力去理解學習新事物，而是透過老師和學生的溝通，理解自己當下的水準所不理解的事物，

因此在學習上，向上伸展及跳躍是非常必要的，老師應該上難一點的課，學生期待的是上我不會的課。教學內容必須設定在比一般教學水準更高的層次，否則上層學生的學習無法達成，同時必須積極照顧下層的學生，不放棄每一個學生。

在實務推動上，佐藤教授也特別指出，協同學習是互相學習，而非互相教導。老師習慣說「懂的人要教不懂的人」，這是互相教導。他建議應以「不懂的人不要老是一個人思考，可以問問旁邊的同學」。低年級較不適合實施協同學習，應讓學生先體會與教師的緊密聯繫，才可能建立與同學之間的關係。

佐藤教授認為，課程核心是小組學習，低年級是全體一起學，三年級以上建議是四人小組。而老師在小組討論中可以做些甚麼呢？老師應關照無法成功參與小組的學生，但非單獨幫助或回答無法參與小組學習的學生，而是聯繫不能參與的學生與同組學生溝通。對無法展開討論的小組進行關照，並促進小組間的協同學習，但不必介入小組的大小事。

最後，對於「學習共同體」的推動，佐藤教授也提出幾點觀念的澄清：教師藉由開放教學觀課，互相提升專業知能，但觀課重點是觀察孩子的學習有無進步，不是看老師的教學技術，不是互相批評，而是想辦法一起改善。其次，教室應隨時開放家長參與，教育是老師與家長共同負起教育的責任，並緊密連結，才能真正有效提升孩子的學習。

