

和美國小 110 學年度下學期家庭教育融入課程計畫《低年級國語》課程計畫

教學 期 程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節 數	教學資源/學習策略	評量 方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第 五 週	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的字。 5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-4 常用字部首的表義（分類）功能。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。	第一單元 生活放大鏡 三、媽媽的音樂會 【活動一】 1. 專注聆聽不同的聲音，猜測聲音的來源。 2. 察覺各種摹聲詞的聲音特色，跟著教師或電子教科書朗讀課文。 3. 注意插圖與課文訊息來回答問題，並練習說課文大意。 【活動二】 1. 認讀句子，提出詞語，理解詞語的意義。 2. 注意生字的形音義，寫出正確的國字。 【活動三】 1. 連結課文與插圖中的線索，透過觀察、推論及個人經驗來回答問題。 2. 應用課堂上學習到的閱讀策略，完成習題。 3. 認識驚嘆號的形狀與用法。 【活動四】	6	國語 1 下電子教科書 學習策略： 1. 教方法、策略，給予學習任務，培養自主學習能力。 2. 以合作學習提升學習表現力。 3. 在真實情境中培養問題解決能力。 4. 以問題導向學習提升探究能力。	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	【家庭教育】 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： — — 2. 協同節數： — —

1. 理解部首「女」的意義，認識多音字「樂」的用法並正確使用。
2. 利用「又……又……」的短語，形容生活周邊事物的兩個特色。
3. 運用本節課所學習的語文知識，完成與生字詞語相關的練習題。

【活動五】

1. 觀察生活事件的前後關聯，並應用「……就……」的句型來描述。
2. 正確使用「……就……」的句型完成練習題。
3. 理解詩歌中的訊息，以適當的語氣朗讀。

【活動六】

- 記錄生活中的聲音，加上對事件的描述，進行童詩仿作。

補救教學

【聽與說】1. 能以完整語句簡要流暢歸納圖片的內容。2. 看圖並以完整的句子口述圖片內容。

【閱 讀】仔細觀察課本中的圖片，重新排定圖片的順序，依照所排定的圖片順序，說一個新的故事。

【寫 字】能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。2. 注意寫字的坐姿，掌握生字正確筆畫順序及形體結構。

			【作 文】把圖片分別貼在小書的 內頁，再將自己獨一無二的故事寫 下來，就可完成一本小書。					
--	--	--	--	--	--	--	--	--