

## 和美國小 110 學年度家庭教育融入課程計畫《一上國語》課程計畫

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節 數	教學資 源/學習 策略	評量 方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						

第三 週 9/13   9/17	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。	二、鵝寶寶 【活動一】引起動機 教師拿出一張有三顆蛋由大到小並列的圖片（鵝蛋、鴨蛋、雞蛋），提問： 1. 這些蛋有什麼特別的地方？這些可能是什麼蛋？ 2. 圖片裡最大的、最小的是什麼蛋？（鵝蛋，雞蛋。） 3. 你知道蛋裡頭住著誰呢？（鵝、鴨、雞寶寶。） 【活動二】講述大意 1. 問答法：教師揭示課文情境圖，教師提問，學生回答。 2 練習語料：「鵝媽媽」、「哈哈，好得意。」、「孵出五隻鵝寶寶。」 【活動三】朗讀課文 1. 教師揭示課文，配合電子教科書，或一句一句讀，請學生跟著讀。 2. 教師活用不同的朗讀方式，引導小朋友讀熟課文。 3. 課文演唱：配合電子教科書，讓小朋友聽課文範唱的歌曲，鼓勵學生跟著哼唱，熟背課文。 【活動四】聆聽教學 1. 配合課文情境圖與電子教科書，聆聽內容。 2. 說一說：「哪件事讓鵝媽媽很開心？」（鵝寶寶生出來了。） 「鵝媽媽孵蛋時，被什麼嚇了一跳？為什麼會嚇一跳？」（雷	6	康軒版 教材 【首冊】 二、鵝 寶寶 康軒版 教具 1. 電子 教科書  學 習 策略： 1. 聆 聽 2. 口 語 表 達 3. 閱 讀	1. 實 作評 量 2. 發 表評 量 3. 習 作評 量 4. 口 頭評 量	【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目 協同教學(需另申請授課 鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
	2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。	Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。						
	3-I-1 正確認念、拼讀及書寫音符號。	Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。						
	4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。						
	5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。							
	6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。							

		<p>聲。因為雷聲很大，又很突然，讓人感到害怕。）」鵝媽媽孵出幾隻鵝寶寶？」（五隻。）</p> <p>【活動五】說話教學</p> <p>1. 教師拿出本課自製的符號卡ㄣ、ㄆ、ㄗ、ㄨ、ㄨ、ㄨ、ㄨ、ㄨ，將聲符、韻符（包含四聲、二聲聲調的韻符），分別貼在黑板兩邊。</p> <p>2. 徵求兩位學生上臺參與，由教師念出單字，兩位學生分別找出正確的聲符和韻符，組合起來後，請全班拼讀出來。</p> <p>3. 請每組學生輪流說出包含該單字的詞語，並給予口頭讚美或全班鼓掌。</p> <p>【活動六】作文教學</p> <p>1. 習寫習作。</p> <p>2. 指導筆順，並注意筆順及筆畫正確。</p> <p>補救教學</p> <p>【聽與說】1. 能聽寫並分辨本課符號。2. 能說出觀察「蛋」的相關經驗。3. 比對「ㄨ、ㄨ、ㄨ」、「ㄨ、ㄨ、ㄨ」、「ㄨ、ㄨ、ㄨ」聲調的變化。</p> <p>【閱 讀】1. 能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。2. 利用「ㄣ、ㄆ、ㄗ、ㄨ」與「ㄨ、ㄨ、ㄨ」符號進行拼音練習。</p> <p>【寫 字】1. 能認讀及書寫符號：ㄣ、ㄆ、ㄗ、ㄨ、ㄨ、ㄨ、ㄨ、ㄨ。2. 能運用「ㄣ、ㄆ、ㄗ、ㄨ」與「ㄨ、ㄨ、ㄨ」、「ㄨ、ㄨ、ㄨ」、「ㄨ、ㄨ、ㄨ」拼讀。</p>				
--	--	--	--	--	--	--