

和美國小 110 學年度家庭教育融入課程計畫《三上社會》課程計畫

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	學校行事
	學習表現	學習內容						
第十一週 11/8~11/12	2c-II-1 省思個人的生活習慣與在群體中的角色扮演，尊重人我差異，避免對他人產生偏見。 2c-II-2 澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。	Aa-II-1 個人在家庭、學校與社會中有各種不同的角色，個人發展也會受其影響。 Aa-II-2 不同群體（可包括年齡、性別、族群、階層、職業、區域及身心特質等）應受到理解、尊重與保護，並避免偏見。 Bc-II-2 家庭有不同成員組成方式；每個家庭所重視的價值有其異同。	<p>第四單元角色你我他</p> <p>第一課家庭角色大集合</p> <p>活動一：家人與我</p> <p>一、調查與發表</p> <p>教師對班上學生進行調查：</p> <p>1. 和你一起居住的家人有幾位？ （了解班上學生的家庭人數概況。）</p> <p>2. 請說說和你居住在一起的家庭成員有哪些？你都怎麼稱呼他們呢？ （①如果學生不願意說明不要勉強，教師可利用課餘時間再了解該生家庭狀況，並提供必要的支持與協助。 ②每個族群的稱呼都不會一樣，教師可鼓勵學生踴躍發表，並引導彼此尊重與學習。）</p> <p>3. 你最常和家人一起做哪些活動？</p> <p>二、角色對對碰</p> <p>教師請學生拿出課本，並翻至課本附件二「角色牌」。</p> <p>1. 教師依稱謂角色卡逐張做簡單的說明。 （例如：祖父是爸爸的爸爸，我們是祖父的孫子（女）；舅舅是媽媽的兄弟，我們是舅舅、舅媽的外</p>	3	1. 角色牌 2. 小白板	口頭評量 實作評量 習作評量	<p>【家庭教育】</p> <p>家 E1 了解家庭的意義與功能。</p> <p>家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。</p>	<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1.協同科目：____</p> <p>2.協同節數：____</p>

		<p>甥（女）；姑姑是爸爸的姐妹，我們是姑姑、姑丈的姪子（女））</p> <p>2. 將學生 2~4 人分成一組，進行「角色對對碰」遊戲。</p> <p>(1) 先指導學生將附件撕下，如撲克牌般洗牌、蓋牌並排列於桌上。</p> <p>(2) 玩法一：每生輪流，一次翻兩張牌，若能對上就將牌收為己有。（例如：「祖父、祖母」要對上「孫子、孫女」；「伯父、伯母」要對上「姪子、姪女」。）若沒對上，仍原處蓋牌，換下一位同學繼續。直至牌拿光為止，牌多者為勝。</p> <p>(3) 玩法二：每生限時 3 分鐘，每次翻兩張牌，若能對上就將牌收為己有（例如：「阿姨、姨丈」要對上「外甥、外甥女」；「哥哥、姐姐」要對上「弟弟、妹妹」。）若沒對上，仍原處蓋牌後，繼續翻兩張牌，直至時間到後停止，牌多者為勝。</p> <p>三、分享與介紹</p> <p>先挑出自己在家中擔任的角色撲克牌，數數看自己在家中擔任幾種角色，並和同組同學互相分享介紹。</p> <p>四、家庭角色大風吹</p> <p>教師將學生約 8~10 人分成一組圍成圈，並拿走一張椅子，進行「角色大風吹」活動：</p> <p>1. 請各組推派一位同學當「鬼」，並站在圈中。</p> <p>2. 由「鬼」發號施令，指定某個角色，若自己有扮演此角色，就要站起來換位置，若沒有扮演此角色，就坐著不動！</p> <p>（例如：吹有擔任「哥哥姐姐」的人。）</p> <p>3. 可請坐著不動的學生說明沒換位置的原因。</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>五、統整</p> <p>教師透過以下問題讓學生自己建構本節課的學習重點：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 你會用你族群的語言說哪些稱謂？ 2. 我在家庭中會擔任哪些角色？ <p>活動二：我愛我家</p> <p>一、閱讀與問答</p> <p>教師引導學生閱讀課本第 68～69 頁的課文與情境圖後， 教師依圖文提問：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 小文的家庭提供哪些照顧讓他平安快樂長大？ （提供醫療、健康照顧。） 2. 琪琪的家庭提供哪些照顧讓她平安快樂長大？ （提供居住環境的照顧，滿足安全的需求。） 3. 娃郁的家庭提供哪些照顧讓她平安快樂長大？ （食與行等生理需求、教育的照顧。） 4. 妮妮的家庭提供哪些照顧讓她平安快樂長大？ （陪伴、共讀、教育等照顧。） 5. 皮皮的家族提供哪些照顧讓他平安快樂長大？ （聊天、擁抱等親密行為是愛與隸屬需求。） 6. 嘉家的家庭提供哪些照顧讓他平安快樂長大？ （與家人一起運動，提供娛樂等照顧。） <p>二、分組討論</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師將學生 2～4 人分成一組，進行分組討論： 「家人提供我什麼照顧，讓我平安長大？」 2. 請各組將每個人的報告記錄下來。 <p>三、分組報告</p> <p>各組派一位學生報告討論的結果，分享每個家庭愛的照顧。</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

		<p>（教師在學生報告時，要注意每個家庭的個別差異，指導學生感受家庭照顧中的愛而非形式，以避免比較。）</p> <p>四、共同討論與演練</p> <p>教師帶領學生共同討論：「我們要怎樣感謝家人的照顧？」並針對學生討論結果做演練，以協助學生回家後的行動。</p> <p>五、統整</p> <p>教師透過以下問題讓學生自己建構本節課的學習重點：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 家庭可以提供哪些照顧讓我們平安快樂長大？ 2. 我們要怎樣感謝家人的照顧？ <p>活動三、家事分工一起來</p> <p>一、閱讀</p> <p>教師引導學生閱讀課本第 70～71 頁的課文與情境圖。</p> <p>二、發表</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 你知道家中的家事有哪些？ （洗碗、倒垃圾、拖地等。） 2. 你們家的家事是如何分工的？ （爸爸負責拖地、媽媽洗衣服、我負責倒垃圾） （請教師引導：①每個家庭因為背景與觀念不同，所以會有不同的分工方式，我們都要尊重。②性別平等的觀念，避免家事分工中有男女的刻板印象。） <p>三、共同檢視表格</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 師指導學生針對課文中嘉家的敘述，找出他在家中的角色，與對應的家事，並檢視表格的填寫方法。 					
--	--	---	--	--	--	--	--

			<p>2. 師指導學生針對課文中娃郁的敘述，找出他在家中的角色，與對應的家事，並檢視表格的填寫方法。</p> <p>四、換我做做看－習作習寫與分組分享</p> <p>1. 教師指導學生完成習作第四單元①「我家故事」第一大題「我的角色和責任」。</p> <p>2. 將 2～4 名學生分成一組，彼此分享自己在家中的角色與責任。</p> <p>五、統整</p> <p>教師透過以下問題讓學生自己建構本節課的學習重點：</p> <p>1. 家裡的家事是如何分工的？</p> <p>2. 我在家庭中有哪些責任？</p>					
第十二週 11/15~11/19	<p>2c-II-1 省思個人的生活習慣與在群體中的角色扮演，尊重人我差異，避免對他人產生偏見。</p> <p>2c-II-2 澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。</p> <p>3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。</p>	<p>Aa-II-1 個人在家庭、學校與社會中有各種不同的角色，個人發展也會受其影響。</p> <p>Aa-II-2 不同群體（可包括年齡、性別、族群、階層、職業、區域及身心特質等）應受到理解、尊重與保護，並避免偏見。</p> <p>Bc-II-2 家庭有不同成員組成方式；每個家庭所重視的價值有其異同。</p>	<p>第四單元角色你我他</p> <p>第一課家庭角色大集合</p> <p>活動四：我家重視的事</p> <p>一、觀賞影片問答</p> <p>教師播放「環保旅行篇」影片，學生欣賞後發表下列問題。</p> <p>1. 你發現影片中的家庭很重視什麼事？（環保。）</p> <p>2. 因為重視環保，所以他們做了哪些事情？（帶環保杯與餐具、坐大眾運輸、不使用「一次性拋棄式個人用品」。）</p> <p>二、閱讀與問答</p> <p>教師引導學生閱讀課本第 72～73 頁的課文與情境圖後，依圖文提問：</p> <p>1. 小文的家中重視什麼事？所以要做到哪些事？</p>	3	1. 角色牌 2. 小白板	口頭評量 實作評量	<p>【家庭教育】</p> <p>家 E1 了解家庭的意義與功能。</p> <p>家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。</p>	<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目：____</p> <p>2. 協同節數：____</p>

			<p>（健康。晚上 9：30 前睡覺、每天喝三大杯開水、每天復健 30 分鐘等。）</p> <p>2. 嘉家的家中重視什麼事？所以要做到哪些事？</p> <p>（孝順。聽父母的教導、跟長輩打招呼、吃東西前要先詢問長輩等。）</p> <p>3. 妮妮的家中重視什麼事？所以要做到哪些事？</p> <p>（負責任。完成每天的功課、自己整理書包和房間、完成分擔的家事等。）</p> <p>（如果已看影片，此活動可簡略帶過）</p> <p>三、分組討論與報告</p> <p>1. 你家最重視的事是什麼？你是怎麼發現的？你可以和家中哪位長輩討論？</p> <p>2. 找找看：你的哪些行為習慣是受你家重視的事所影響？</p> <p>四、習作習寫</p> <p>教師指導學生完成習作第四單元①「我家故事」第二大題「我家重視的事」。</p> <p>五、調查與記錄</p> <p>教師依據學生分享，調查班上學生家庭所重視的事之異同，並完成課本第 72 頁的問題。</p> <p>六、統整</p> <p>教師透過以下問題讓學生自己建構本節課的學習重點：</p> <p>1. 我家重視的事是什麼？</p> <p>2. 有（ ）位同學家重視的事和我家相同？</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--