

和美國小 110 學年度家庭教育融入課程計畫《六上數學》課程計畫

教學 期程	能力指標(含重大議題)	主題或單元活動內容	節 數	使用教材	評量方 式	備 註
第十 週	<p>5-n-14 能認識比率及其在生活上的應用(含「百分率」、「折」)。</p> <p>連結： C-R-1, C-R-2, C-T-1, C-T-2, C-T-4, C-E-3</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>2-3-1 瞭解家庭與學校中的分工，不應受性別的限制</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>3-2-1 培養規劃及運用時間的能力</p>	<p>【七、比率與百分率】</p> <p>【活動一】認識比率</p> <p>1.教師口述情境布題，透過觀察和討論，察覺分量占總量的多少，認識比率概念。</p> <p>2.教師重新口述情境布題，透過觀察和討論，知道把各分量占總量的比率加起來，得到的「和」是 1。。</p> <p>3.教師口述情境布題，學生解題並發表。</p> <p>4.教師以課本投籃的情境布題，並和學生共同討論，要如何比較誰的進球率比較高？</p> <p>5.學生了解進球率的意義後，進一步計算解題，並上臺發表。</p> <p>6.教師以課本訂閱雜誌的情境布題，並讓學生進一步解題，算出哪一班訂閱比率最高。</p> <p>【活動二】認識百分率</p> <p>1.教師透過課本漫畫情境，和全班共同討論百分率的意義，並介紹其符號以及和小數、分數的連結。</p> <p>2.教師口述情境布題，並作百分率的相關計算。</p> <p>補救教學</p> <p>活動一：百分率</p> <p>1.教師口述情境布題，作百分率的相關計算。</p> <p>2.透過觀察和記錄，解決百分率的計算問題。</p>	5	<p>康軒版教科書「比率與百分率」</p> <p>康軒版媒體：</p> <p>1.電子教科書</p> <p>2.教學 e 點通</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.口頭回答</p> <p>3.回家作業</p>	

教學 期程	能力指標(含重大議題)	主題或單元活動內容	節 數	使用教材	評量方 式	備 註
第 十一 週	<p>5-n-14 能認識比率及其在生活上的應用(含「百分率」、「折」)。</p> <p>連結： C-R-1, C-R-2, C-T-1, C-T-2, C-T-4, C-E-3</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>2-3-1 瞭解家庭與學校中的分工，不應受性別的限制</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>3-2-1 培養規劃及運用時間的能力</p>	<p>【七、比率與百分率】</p> <p>【活動三】小數、分數與百分率的互換</p> <p>1.教師以課本情境布題，引導學生進行小數化為百分率的解題活動，學生進行解題，並上臺說明做法。</p> <p>2.教師以課本情境布題，學生進行百分率化為小數的解題活動，並上臺說明做法。</p> <p>3.教師口述情境布題，並說明：參加率是指參加人數占全班人數的幾分之幾。</p> <p>4.教師重新布題，引導學生利用擴分法(把分母化為 100，再用百分率表示)或用除法(把分數化做小數，再化做百分率)，將分數化成百分率。</p> <p>5.學生利用擴分和除法進行解題，並上臺發表。</p> <p>【活動四】百分率的應用</p> <p>1.教師口述情境布題，透過觀察和討論，察覺和利用整體量及百分率求出部分量，並解決生活中有關百分率的問題。</p> <p>2.教師重新口述情境布題，透過觀察和討論，察覺並解決百分率的應用問題(包含折、%off、加成、進球率)。</p> <p>【數學步道 IV】百分率的應用與遊戲</p> <p>1.教師口述布題，學生進行解決食品內容量相關應用問題，並發表說明。</p> <p>2.教師以課本情境口述布題，學生以前面學習過的「打折」經驗進行解題活動，並上台發表。</p> <p>3.教師口述遊戲規則，學生操作附件，並分組進行活動內容。</p> <p>補救教學</p> <p>活動二：小數、分數與百分率的互換</p> <p>1.教師布題，學生進行小數、分數與百分率的互換</p>	5	<p>康軒版教科書「比率與百分率」</p> <p>康軒版媒體：</p> <p>1.電子教科書</p> <p>2.教學 e 點通</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.口頭回答</p> <p>3.回家作業</p>	

教學 期程	能力指標(含重大議題)	主題或單元活動內容	節 數	使用教材	評量方 式	備 註