

和美國小 110 學年度家庭教育融入課程計畫《六下健體》課程計畫

教學 期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節 數	使用教材	評量 方式	備註
第十 六週	<p>2-1-2 了解環境因素如何影響到食物的質與量，並探討影響飲食習慣的因素。</p> <p>2-1-3 培養良好的飲食習慣。</p> <p>【家政教育】1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。</p> <p>【家政教育】1-2-3 選用有益自己身體健康的食物。</p> <p>【海洋教育】1-2-4 描述臨海或溪流附近地區居民的生活方式。</p>	<p>單元三健康百分百</p> <p>活動 3 天天吃早餐</p> <p>活動 4 早餐面面觀</p> <p>活動一：討論早餐的重要性</p> <p>1. 教師提問並引導兒童思考：不吃早餐對身體有什麼影響？</p> <p>2. 教師統整兒童的意見，並說明不吃早餐的壞處。</p> <p>3. 教師強調早餐的重要性：一日之計在於晨，面對一天的活動和學習，必須好好吃早餐，才能擁有充沛的體力。</p> <p>活動二：討論如何養成吃早餐的習慣</p> <p>1. 教師調查班上兒童吃早餐的情形。</p> <p>2. 請兒童就自身經驗，發表沒有吃早餐的原因。</p> <p>3. 教師針對沒吃早餐的原因，提出解決方法。</p>	1	<p>翰林版國小健康與體育 3 下教材</p> <p>單元三健康百分百</p> <p>活動 3 天天吃早餐</p> <p>活動 4 早餐面面觀</p>	<p>自我評量</p> <p>課堂問答</p> <p>觀察評量</p>	<p>視需要註明表內所用符號或色彩意義，例如：</p> <p>●表示本校主題課程</p> <p>*表示教科書更換版本銜接課程</p> <p>※自編課程</p> <p>◎銜接補強課程</p>