



第五十一期

校務通訊



發行人：許恒禎

編輯小組：劉雅鈞 方怡之 趙坤偉 徐珮苓 黃鈺喬 戴秀伶
馮勝順 廖奕帆 陳匯薪 吳培綸 辜艷瑩 黃筑翊
游逸萱 蔡佩芳 郭伊珊

執行編輯：張偉閔

高飛，為了更寬廣的視野 前進，才有更清晰的未來

親愛的家長們：

在冷冽的東北季風裡，舊的一年結束，學期也近尾聲。在過去的一年裡，孩子的表現可圈可點，不管在學業上、行為與能力方面都有長足的進步。感謝家長們的協助與支持，也謝謝老師們的努力不懈。

過去的一年裡，學校除了力求教學精進之餘，也對校園環境做了若干改善，我們增設了一具風力發電機，也對舊有的諮商室重新規劃佈置，並爭取了北區扶輪社贊助書籍一批。這具風力發電機的發電量為 1.5KW，在轉速大的時候最高每小時可以發 1.5 度電，這是為了教導孩子們使用綠能觀念的設置；諮商室則增設沙發和相關設備，可以作為孩子們和老師談心的地方，也是老師研討課程的場所；扶輪社的贈書則預計在下學期上架供孩子們閱覽，也歡迎家長到校借閱，讓我們一齊陪著孩子走進閱讀的空間，把他們送進更寬廣、更開闊的世界。

此外，這個學期老師們已經陸續將資訊化教學帶進課堂，結合平板電腦、網路科技、視訊工具等，進一步發展教學活動；有些網路閱讀會在課堂上進行，有些則成為回家作業，也請家長們協助老師，指導孩子培養正確使用電腦的習慣，善用網路，使之成為有效的學習工具。現今的學習主流是主動探究的學習，我們由衷的希望帶給孩子們的不只是學習，而是讓孩學會學習，並且養成主動學習的習慣。

下學期起，新北市將在 50 人以下的學校全面施行「混齡教學」，目的在解決小校班級人數少的問題，並藉由跨年級混班上課激發孩子的學習動力。由於本校 103 年起已在教育部的試辦計畫中，由師大教授指導試行了 2 年(以綜合活動、藝文、健體、閱讀等領域為主)，因此也已初步具備經驗，未來我們更會在混齡教學的情境中，逐步試探更有效的教學方式，提升孩子的學習成效。

體會學習的樂趣是讓孩子持續、主動學習的重要因素。我們努力再努力，營造更好的學習環境，未來的日子裡，也請您繼續支持，和我們一起關注孩子的學習、創造孩子的未來。

愛孩子們的校長

106.01.13

家長會長的話

感謝學校方面與家長委員們的支持，連任和美國小的家長會長，在此向所有家長委員們的無私奉獻和學校教職員工的協助，致上中心滿滿的謝意！

對教育的支持就是投資國家的未來，攸關國家社會的長期發展。除了學校方面的課程教學與校務工作，家庭教育及家長的了解與支持，是教育推動成功與否的關鍵，希望將來家長會能發揮溝通與支援的功能，讓所有孩子在健康、快樂的環境中成長，一起打造一個溫馨、關懷的學習歷程，培養智慧、美德、勇氣兼具的下一代。

敬祝 新的一年，萬事如意。

會長 賴建義

學校大紀事

- 105.11.11 校外教學(基隆港&和平島公園)
- 105.11.14 扶輪遠距相見歡
- 105.11.17 風力發電機驗收
- 105.11.18 跨年級閱讀(不老船長)
- 105.11.23 英語歌唱比賽
- 105.11.24 感恩節晚餐(澳底教會)
- 105.12.02 字音字形比賽
- 105.12.07 十一月品德小天使頒獎
- 105.12.07 身障體驗體驗活動
- 105.12.13 聖誕節派對
- 105.12.23 期末成果發表晚會暨夜宿和美
- 106.01.04 和禾水梯田教育體驗
- 106.01.16 春聯賀歲暨火鍋圍爐
- 106.01.17 歲末賀歲社區拜訪

學校榮譽榜

瑞芳分區國民小學田徑對抗賽

女童丙組

- 跳高 第一名 簡婕
- 鉛球 第二名 林佩蓁 第四名 余宛蓁
- 壘球 第五名 林佩蓁
- 60 公尺 第二名 簡婕
- 女童 400 公尺接力 第二名 余宛蓁、楊苡岑、林佩蓁、簡婕

男童丙組

- 跳高 第一名 楊承燁 第二名 鄭冠群
- 壘球 第五名 江承凱
- 60 公尺 第四名 郭丞軒
- 100 公尺 第四名 郭丞軒 第六名 鄭冠群
- 男童 400 公尺接力 第五名 鄭冠群、楊承燁、郭丞軒、賴均綸

105 學年度和美好兒童 12 月品德之星：翁子晴

105 學年度和美好兒童 1 月品德之星：游昕宸

本校榮獲 105 年度教育部數學亮點優等學校一等星



學生作品

快樂學習

新生領取神奇寶貝球



英語社團歡樂互動



親職講座_異國美食親手做



友善校園

五甲 張智森



五甲 郭丞軒



四甲 楊苡岑



作品欣賞

毛巾狗



三甲 張鈞甯

高音譜記號



三甲 翁仲偉

海洋世界



二甲 方品翊

聖誕布置設計



四甲 楊苡岑

學生文章作品分享

和美詩歌園地

英語歌唱比賽

三甲 余芷瑄

今天三到六年級學生們，第一次到新店中正國小比賽。比賽當天，我們先坐遊覽車，在車上怡之主任幫我們化妝。到了目的地，我們抽到第十六組，直到上台前，老師都一直跟我們提醒微笑，比賽的時候，大家都用心高歌，賣力表現，贏得很多掌聲。

我覺得很高興能在這裡比賽唱歌，而且我們還得到全市優等呢！



新年新希望

五甲 鄭冠群

新的一年

我要努力達成自己的目標

往成功的道路邁進

我要 認真讀書拿下第一名

上次考第三名 發現努力就能進步

我要 去圖書館看書

看書能增加知識 未來能考上大學

我要 成為一個體育老師

能讀書強、考試強 希望以後當體育老師

難忘的滋味

四甲 楊苡岑

媽媽今天炒了一盤高麗菜
好像媽媽多放了一點鹽巴
所以有一點鹹
但是這盤炒高麗菜感覺特別好吃
因為是媽媽辛苦煮出來的



我喜歡

一甲 翁子晴

我喜歡 靠在爸爸溫暖的肩膀上
我喜歡 媽媽親手做的晚餐
我喜歡 和哥哥一起玩遊戲
我喜歡 看大家甜甜的笑容
我喜歡 和家人生活在一起

我喜歡

一甲 楊家樺

我喜歡 和媽媽一起打掃
我喜歡 和子晴一起玩
我喜歡 和老師一起做爆米花
我喜歡 社區路跑
我喜歡 和至謙哥哥玩扮家家酒



期末晚會

六甲 賴均綸

一年一度的期末晚會即將到來，我和同學們既興奮又緊張。興奮的是期末晚會當天有摸彩活動，緊張的是每班都要表演。俗話說台上一分鐘，台下十年功，哈！就期待我們的表演吧！

晚會當天，五點吃了便當，大家開始分工合作準備表演的用具。晚會正式開始時，首先第一個表演的是吉他社團，曲子是綠袖子，表演完時贏得了大家的掌聲。緊接著是低年級活潑可愛的烏克麗麗表演，表演真是精彩！輪到我們六年級上場了，我們表演的是韓國歌曲 Goodboy 和 BangBangBang。平時不管在午休、下課我們都很努力在練習，為的就是這一次的表演。接下來還有很多具有創意的表演，這一次的表演讓大家挖空心思努力練習，為的是讓來賓們看到最好的表現。

終於到了大家最喜歡的抽獎時間，我得到了最喜歡的抱枕！這次學校的歌唱比賽，班上的團體組和個人組都得到了第一名，這讓我非常開心。這次晚會結束我們要夜宿和美，所以家長都先回去了。

晚會結束大家把場地整理好，就在穿堂集合。老師告訴我們晚上的行程，接著大家就紛紛的去洗澡。洗完澡之後聊天、玩耍，再來就是十點十分準備就寢。

這次的期末晚會玩得很開心，也是我們六年級的最後一次期末晚會，希望未來學弟妹可以表演得更精采，未來我有機會也可以回來看。

美麗的校園

四甲 簡文強

我的學校很小，三面環海一面環山，學校裡豐富的生態環境，更有魚池和花園。

魚池就像導遊一樣會告訴我們這是什麼品種的，像神仙魚它的名字由來是因為他像神仙，另外還有長得像孔雀的孔雀魚。而花園就像自然老師一樣，告訴我們植物的種類和特性，像是喇叭花它的名字它的造型像喇叭，還有姑婆葉，它是一株極度危險的植物，因為有人摸過他的汁造成全身癢。

我們的學校有很多豐富的生態環境，與眾不同，是個美麗的校園。

新學期新希望

五甲 張又仁

光陰似箭，轉眼間過了一學期，在學校已經是高年級，新學期開始，我有三個願望。

第一個願望，希望考試都考八十分以上。回想過去，每次考試時，不是有一個忘了寫，就是粗心大意寫錯了。因為如此，所以我要多努力，要仔細檢查，才不會錯不該錯的題目。第二個願望，希望能長高、變瘦。因為我在班上算是高和壯的男生，要多喝牛奶以及多運動、健身，才會變高和瘦。第三個願望，希望可以進入 NBA 球隊，當一位 NBA 球員，因此要多練球，要跑步，要變得又高又壯，這樣才有可能進入 NBA。

好的開始是成功的一半，新學期我要練好籃球，要長高，要成績進步，如果達成這些願望，之後才能有好的未來和好的表現，才是所謂的「成功」。

幼兒園鐵馬行

幼兒園主任 蔡佩芳

欣賞過鯨魚班的年度大戲「幼兒園鐵馬行」，是否被他們亮眼的表現所感動呢？從劇本編創、棒偶創作、製作偶臺布幕等，孩子們將社區遊玩的經歷透過「動腦、動手、動心」的主動學習，轉化成精彩的棒偶劇。每一次騎鐵馬遊龍洞總是收穫滿滿，不僅能強健體魄、感受家鄉之美，還學習了外出遊玩應該注意的安全事項。孩子們透過團討與對話讓劇本得以誕生；偶劇表演從生澀至熟練，藉著每一次的排練及檢討，孩子們學習省思與欣賞；偶臺佈置從單調到多采多姿，過程中孩子們學習大方表現自我，與同儕協商、互助合作，每一幕都是孩子們的心血結晶，更是學習成果的最佳展現呢！



海洋和美在八里

教導主任/劉雅鈞

這不是慶典、不是聚會，但**地球永續發展的迫切性與必要性**被人類所**珍視**；**環境如何永續發展的施行方式與概念思維**被人類所**深植於心**，就值得我們更謙卑與感恩的參與「永續環境教育中心」所籌辦「**歷九彌新 環教永續**」的館慶展攤活動。

「**山海靜和 美在東北角**」東北角之美，我們透過龍洞的「九孔殼」，既展現**在地特有經濟產業**，更凸顯**利用海洋素材可被活化**的無限可能，讓所有到訪的小小貴客們，實際體驗創作之樂！

參展理念，堅持著將環境永續的概念以輕巧方式推展出去；籌備的工作，扣緊了讓活動順利且提高服務品質！這樣的準備工作，意外且無價的收穫，便是凝聚了和美伙伴的共識與情感！



展攤前準備-鉅細靡遺



前置作業-為鮑魚殼上白底



九孔殼彩繪現場示範

「哇！這是貝殼嗎？」「九孔殼？鮑魚殼？還有差別喔？」「哇！我要貼這張兇狠的紅魚！」我們分為兩種體驗活動：彩繪九孔殼、九孔殼蝶谷巴特。二擇一之下，七位老師直接指導，讓低溫 13 度的八里海岸，火熱不已！



藝術家-徐兆平老師親自指導
-彩繪九孔殼



和美教師-政堂老師、珮芬老師、雅鈞老師、坤偉老師、怡之老師指導
-鮑魚殼蝶谷巴特

本次活動，和美的有獎徵答，再次帶動會場的熱烈氣氛！校長親自上陣，除了簡介和美浮潛畢業典禮的特色外，在那一題「請問東北角著名的養殖經濟產業，是養殖什麼？」回答有：螃蟹、石花菜、音樂季…，著實在提問中，看見此次展攤竟也加入行銷的可能性。



搶答氣氛的熱烈達到最高潮



恭喜海洋小尖兵-榮獲和美精心準備的小禮物

美好的永續環境教育饗宴～我們明年見！



期末代表字：感謝 -Word of the Year : Appreciation

總務主任 方怡之

一眨眼執行總務主任的業務工作已將近一學期，回顧這半年來，在跌跌撞撞的經驗之中學習，在種種不熟悉的事務中摸索，在時不時的「卡關」與「豁然開朗」之中頓悟……。

雖然和學生的相處時間少了，困在辦公桌前的時間長了，卻有著意想不到的驚喜收穫。親愛的小朋友們，有發現嗎？雖然不常在你們身邊，其實怡之主任的身影依舊是三不五時出沒於校園四周。上至屋頂瓦片的修繕，下至尋找化糞池的抽水孔，前至校門口便民使用的公廁清掃，後至處理雨水回收的水塔腳架歪斜；飲水機的濾心更換、洗手台的水管修繕、滅火設備的確認檢查、物品的補充、借用、清點、管理……。

原來總務處「包山包海」的大小事一直都充斥在你我的生活之中。除了憑藉著怡之主任的棉薄之力緩步慢行，以及身邊的夥伴在各自的工作崗位上盡心盡力，一同齊心齊力將「油門催落」，總務事務方能推動上路。當然還有你們，親愛的小朋友們，你們乖巧的表現就是最貼心的分擔。聽從老師的宣導，養成省水省電的好習慣；常懷感恩的心，主動和身邊的長輩們禮貌問好。相信嗎？你們的舉手之勞，在無形之中竟也悄悄的盡了「洪荒之力」，成為和美國小缺一不可的得力助手。

以下 12 道生活中常常遇到的情境，我們一起檢視看看，給自己打一個分數吧！

#計分方式： 10 分； 8 分； 5 分

 100 分-120 分	神人等級	和美國小有了你如有神助一般，可以放 120 顆心啦！
 70 分-90 分	達人等級	你畫龍點睛的優秀表現，和美達人，非你莫屬！
 70 分以下	凡人等級	再加把勁，和美國小缺你不可，我們需要你臨門一腳的助力！

自我檢核表

Checklist



還要再努力



有時候會忘記



都能盡力做到

1. 我會遵守學校的規定戴著帽子進出校門，並且和警衛阿伯問好道早。

☐☐☐

2. 準備去上體育課了，離開教室時發現電燈沒人關，我會想要幫忙關。

☐☐☐

3. 全校在操場集合的時候，發現教室的電燈沒人關，我會覺得有點浪費電。

☐☐☐

4. 我知道學校有一種電燈是「有人經過才會亮」的感應式省電電燈。

☐☐☐

5. 我知道學校有一台風力發電機，我還可以簡單說出它的功能喔。

☐☐☐

6. 我有聽過老師提醒我們今日空氣品質不佳，下課時以室內活動為主較佳。

☐☐☐

7. 我知道學校裡有一個「空氣盒子」，它的功能是可以測出當下的空氣品質。

☐☐☐

8. 拿餐盤到廚房的時侯，我會和負責廚房事宜的阿姨、媽媽們問好。

☐☐☐

9. 離開書海灣時，我會按照室內拖鞋的顏色擺放歸位。

☐☐☐

10. 丟垃圾的時侯，我已經習慣將垃圾分類。

☐☐☐

11. 雨天時，我會將水桶移出室外盛接雨水，打掃時還可以二次利用。

☐☐☐

12. 當遇見校長、主任和校外賓參訪校園時，我會說「客人好」。

☐☐☐

當個稱職父母 做好親子溝通

輔導主任 張偉閔

台灣近年因為社會變遷，兩代成長時空上的落差、家庭結構的改變、網路資訊爆炸、社會價值混亂，加上父母超時工作加班，使得家庭功能不彰，親子關係與溝通的問題層出不窮。如何建立良好的親子關係？成為現今父母需要不斷學習的考驗！以下摘錄高淑貞教授的《親子溝通的原則》，希望增能家長對親子溝通的觀念：

1. 你無法給予孩子自己所沒有的東西：先成為有能量給予的父母。
2. 當孩子溺水時，不是教他游泳的好時機：孩子傷心、難過、生氣時，不是灌輸規則與訓誡說教的好時機。只有傾聽、了解其想法，才能快速幫助穩定情緒，進而講道理。
3. 要做一個恆溫器，而不是做溫度計：提供孩子穩定的態度，而不隨之情緒起舞。
4. 珍貴的關係是由細小處點滴累積而來的：珍惜每天細微的相處，建立深刻的依附關係。
5. 鼓勵孩子的努力與展現的特質，而不是讚美行為的結果或聰明。
6. 重要的不是當時做了什麼，而是事後你做了什麼：父母總有處理不周的情況，但重要的是去學習如何在事後理性回應及說明，在坦誠中讓孩子學習勇於認錯與負責的行為。
7. 當無法接納事實時，給予想像的空間：不過度限制孩子的想像，協助找到壓力出口。
8. 如果定下規則與限制，就要貫徹執行：可建立安全關係，但是原則很重要。
9. 回答問題背後的真正問題：了解問題背後那個問問題的孩子，可能會有更重要的發現。
10. 精簡說話：過於冗長的陳述常流於說教，也讓孩子失去注意的焦點。

多留些時間陪孩子：兒童福利聯盟呼籲（三三三原則），父母每天至少擁抱孩子三十秒；和孩子說話三分鐘；陪孩子看書或看電視三十分鐘。孩子在訴苦或面對困難時，主動關懷，第一時間應該先專注傾聽，不急著評論或給方法，並且同理與接納，最後安慰鼓勵讚美。當個稱職父母，做好親子溝通。

——摘錄引用自：高淑貞。彰師大輔導與諮商學系副教授