

校務通訊

發行人：許恒禎
編輯小組：黃家裕 劉雅鈞 方怡之 趙坤偉 王蕾雅
 凌筱姚 廖奕帆 黃怡茹 戴秀伶 馮勝順
 蘇芷平 巫雪如 詹竣宇 蔡佩芳 郭伊珊
執行編輯：詹竣宇



親愛的家長們：

在冷冽的東北季風裡，送走了舊的一年，學期也結束了。在過去的一年裡，孩子的表現可圈可點，不管在學業上、行為與能力方面都有長足的進步。感謝家長們的協助與支持，也謝謝老師們的努力不懈。

過去的一年裡，學校除了力求教學精進之餘，也對校園環境做了若干改善，除了美化校園之外，更爭取經費整修了新的圖書館。新圖書館—「**龍洞書海灣**」，以本地的地名及地理特徵命名，內部的規劃以船艦及海洋的意象為主要的設計概念，是一個頗具在地特色的閱讀空間。未來，更期待這個圖書館成為社區的學習場所，我們希望給孩子們更好的環境、更多的圖書，吸引他們更高的學習興趣，造就更遠大的未來。

新的一年，老師們會朝著資訊化教學的方向邁進，結合平板電腦、網路科技、視訊工具等，進一步發展教學活動。也請家長們協助老師，指導孩子培養正確使用電腦的習慣，善用網路，使之成為有效的學習工具。我們期待，未來的學習是主動的學習，例如孩子們在家使用平板電腦完成課前準備，甚至進行自己的主題探究，老師在課堂上則可以進一步指導更高層次的學習活動，透過網路讓學習延伸到全世界。

體會學習的樂趣是讓孩子持續、主動學習的重要因素。我們努力再努力，營造更好的學習環境，未來的日子裡，也請您和我們一起支持孩子的學習、創造孩子的未來。



愛孩子們的校長

許恒禎

2016.01.15



家長會長的話

每個孩子的成長過程都只有一次，願大家珍惜把握。學校教育對孩子的影響是很大的，校園的生活會陶冶孩子的性格，因而對於孩子的學習過程父母的角色盡量別缺席，要給予關心與鼓勵。本人經參與家長會活動也獲得許多的成長與學習，希望大家常懷感恩的心情，把握每個當下也用心珍惜周邊的人事物。以惜福的心態與各位學生與家長共同勉勵，親師生共同努力攜手，創造更美好的海洋教育校園的願景，許孩子一個充滿發展性的未來。

賴建義

學校大紀事

- 104.11.07_國際教育外聘英師小小解說員
- 104.11.09_大學協助偏鄉_體育
- 104.11.09_四年級環境教育
- 104.11.11_瑞芳區田徑比賽頒獎
- 104.11.11_貢寮小鐵人_草嶺古道
- 104.11.13_尹純孝律師_人權法治列車
- 104.11.17_環境教育_和禾水梯田活動
- 104.11.18_兒童朝會_四年級才藝表演
- 104.11.20_字音字形比賽
- 104.11.20_注音闖關
- 104.11.20_週五晨跑
- 104.11.21_松菸文化展覽_十年 i 關懷_擁抱 e 未來
- 104.12.03_夜宿和美
- 104.12.03_楊顧問的生態解說
- 104.12.10_魚苗放流活動
- 104.12.15_Gene 英文活動
- 104.12.17_自行車安全宣導
- 104.12.17_期末晚會
- 104.12.17_寧靜閱讀
- 104.12.18_行動書車
- 104.12.18_躲避球大賽
- 104.12.23_二甲健康促進才藝表演
- 104.12.25_貢寮區漁會漁村文化與製作石花凍
- 104.12.30_聖誕鞋盒發放
- 105.01.05_反毒宣導
- 105.01.12_跳繩比賽
- 105.01.13_兒童朝會_品德之星選拔

家長委員會組織

- 會長 賴建義
副會長 張世昌、楊慶宗、方義信
常委 張憲忠、楊慶文、余平賜、張仕斌
鄭博能、黃智祥、簡幼菲、黃燕仲

學校榮譽榜

104 年 11 月品德小天使 張智森

104 年 12 月品德小天使 張子宸

104 年上學期總票選品德之星 張子宸

104 年夜宿和美積分競賽優勝 美德家族

104 年榮譽章優勝學院 智慧家族

104 年跳繩比賽—高年級組

第一名：游昕宸 第二名：鄭心瑜 第三名：簡 婕

104 年跳繩比賽—中年級組

第一名：江承凱 第二名：楊苡岑 第三名：郭丞軒

104 年跳繩比賽—低年級組

第一名：余芷瑄 第二名：張齊倫 第三名：陳冠榮

學生作品



創意園地



二甲 張鈞甯

二甲 張怡萱



二甲 翁仲緯

創作藝廊

火龍家庭故事集



四甲 郭丞軒

幾何人



五甲 余宛蓁

海底星空



五甲 林佩蓁

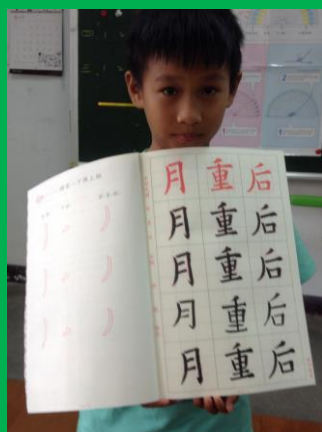
作品欣賞



偉人的手

四甲 張智森

書法作品



四甲 郭丞軒

藝術創作



六甲 張尹萍

鼻涕超人



四甲 張又仁



夢想中的房子 一甲 張怡嫻

我的房子是蛋糕造型，
屋頂是彩色，
牆壁是粉紅色。
我的房子可以讓大家一起吃飯。
如果夢想中的房子真的出現，
我希望和朋友在裡面一起吃蛋糕。



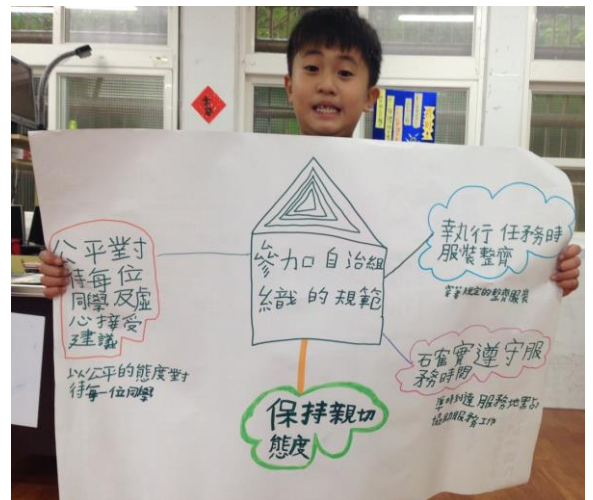
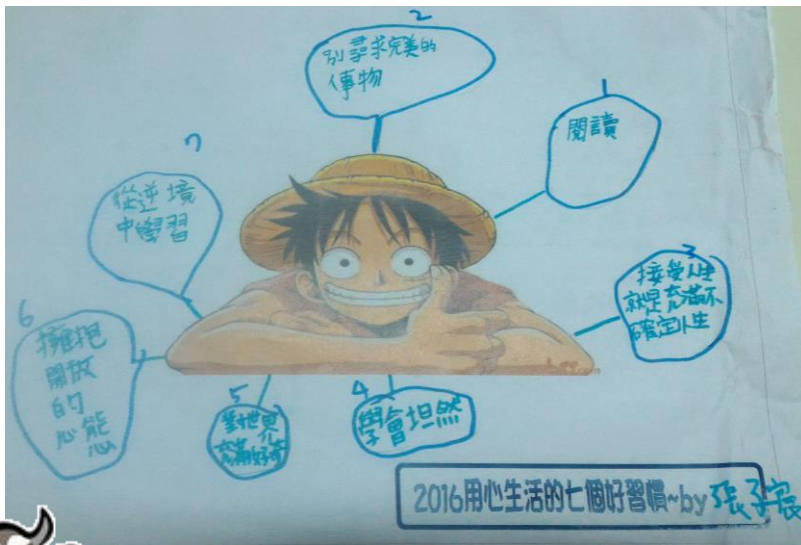
夢想中的房子 一甲 陳秭鈴

我的房子是小紅花造型，
屋頂是紅色，
牆壁是紅色。
我的房子可以跳來跳去。
如果夢想中的房子真的出現，
我希望把小紅花送給朋友和同學。



夢想中的房子 一甲 何亦晴

我的房子是長頸鹿造型，
屋頂是彩色，
牆壁是黃色。
我的房子可以讓大家天天溜滑梯。
如果夢想中的房子真的出現，
我希望讓小孩、動物和大人一起溜滑梯。



學生文章作品分享



這一學期來我最想說的話

四年甲班 張智森

我要謝謝學校的老師教我們不同的知識，讓我們可以處理日常生活中的問題。

謝謝廖老師、馮老師和連教練教我們大家桌球，而且我們三月份可能會去參加比賽，所以我們現在要加強練習。還要謝謝馮老師教我們數學、國語，讓我們的知識變得更豐富。

最後也要感謝和美國小的各位師長把我們教得這麼好！我會永遠記得您們的教誨。

有趣的桌球

五年甲班 賴昭穎

「桌球」是我喜愛的運動之一，它可以讓我和同學一起切磋球技，還可以增加友情，最吸引我的是，發球有很多不同的技巧，讓我深深著迷。

暑假時，爸爸帶我去國榮桌球社特訓，這段時間感謝爸爸，更謝謝親愛的媽媽在台北陪伴我，我的教練—何明聰老師，是一位非常認真且嚴格的教練，在受訓過程很辛苦，如果比賽輸的那方，得要接受處罰：核心力量、跑樓梯、跑步……，雖然一開始我做的動作非常不標準，但經過老師耐心的教導，還帶著我挑戰菁英班特訓，認識更多的桌球高手，一同參加比賽。

八月二十八日國榮桌球盃比賽，到了台北體育館，第一次參加桌球比賽，我的心情忐忑不安，手心不斷冒著汗，肢體也將硬起來，甚至連球拍都握不好，在沒有球感之下，輸了這場比賽。但是「失敗為成功之母」，我已經得到了比賽的經驗。

我覺得，打桌球可以讓我達到放鬆效果，同時也可以帶來心靈的解放，遇到困難時，只要想起桌球，就會會心一笑，固屬人間樂事，我一定要好好練習，我想有一天，我會成為奧運國手，為臺灣爭光。

夜宿和美

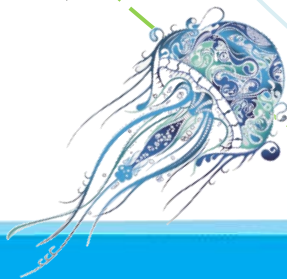
五年甲班 林佩蓁

那一天，學校辦了好玩的活動—夜宿和美，現在想起來依然歷歷在目。還記得我們做了很多活動，例如晚會、烹飪……，不過令我印象最深刻的事是—大地遊戲。

一開始玩了用巧拼「傳接造路」的遊戲，這個遊戲我學到了「協力」，因為如果在這個遊戲沒有團隊合作一定會失敗。之後我們玩了語詞接力，這就要靠「智力」、「創意」，我們是「智慧學院」所以一定能答最多題，才是我們的精神！第三關是我覺得最有意義的遊戲—「你是我的眼」，體驗視覺不便的感覺，當下因為看不到所以只能信任朋友，讓她們帶領我。

最後兩關是「英語小達人」、「兩人三腳」，在英文的關卡很有挑戰，因為在念詞可能跳來跳去的，而且錯了要重來，在最後一關兩人三腳要謝謝勇氣隊的，跟我們一起玩，經過智慧隊和勇氣隊對抗到合作讓我們的情感加深，因為透過遊戲了解對方的優缺點。

我覺得這次的夜宿和美是很好的活動，我們也學到了很多，希望時間可以回到十二月三日的十三點十分。



和禾水梯田體驗

三年甲班 楊苡岑

今天學校帶三~六年級的小朋友去貢寮和禾梯田體驗耕田和知道它的由來。

一開始導覽阿姨請我們換上拖鞋，還說了放在地上的刷子是做什麼用的。後來我們就去和禾梯田抓水生動物，順便幫農夫雜草採到泥巴下給水稻當養分。我很喜歡水生動物和水生植物，但我卻連一隻水生動物都沒抓到，我覺得很可惜，抓得差不多的時候，我們就回去放東西的屋子。我們先換褲子，在看影片，影片裡有食蟹獐，有人說他是台灣唯一的獐類，好像是真的，又好像是假的，然後我們就吃飯。我們吃的是肉燥飯、九層塔炒珠蔥、炸南瓜還有地瓜湯，雖然很大碗，不過很好吃。接著我們去貢寮市民活動中心，解說人員說了濕地有哪些動物和職務，還有怎麼阻擋濕地減少。

如果還有機會的話，我還想再去體驗一次。今天真開心。

團結力量大

二年甲班 陳冠榮

有一隻螞蟻在洞口看到一顆大紅豆高興得不得了！想快點搬回家，用盡力氣都搬不動，怎麼辦呢？這時候同伴看到它心想：「它到底在忙什麼阿！」小螞蟻想了好久，明白靠自己力量是搬不動的，於是回到洞穴呼喚同伴，並和同伴合力把紅豆搬回家，小螞蟻總算知道要團結才會力量大。

這一學期的反省

四年甲班 郭丞軒

我要反省的是「態度」，因為我有時候會因遊戲的規則而和同學吵架。所以我們不能因為玩遊戲而吵架，我們應該要遵守規則不能耍賴。我覺得玩遊戲的時候不能有小動作，這樣讓別人受傷還會讓自己有錯再先，所以我們不能為了玩遊戲而作弊。

小老鼠的筆記本

二年甲班 彭羽彤

小老鼠膽子很小，但是牠有一本筆記本，這本筆記本讓小老鼠很安心、很有安全感，所以當你害怕的時候，你就要想一些什麼是情可以让你安心，這樣就不會害怕了喔。

助人為快樂之本

二年甲班 張怡萱

小文一放學肚子就咕嚕咕嚕的叫，小文就跟媽媽拿了錢打算買東西吃，結果發生了很糟糕的事情，小文弄破了一個小妹妹的氣球！小文心裡想：「我弄破了小妹妹的氣球了，竟然還待在這發呆！應該去幫助他並跟小妹妹說對不起才對！」

於是小文立刻把要買東西的錢拿去買氣球並馬上跟小妹妹說對不起。

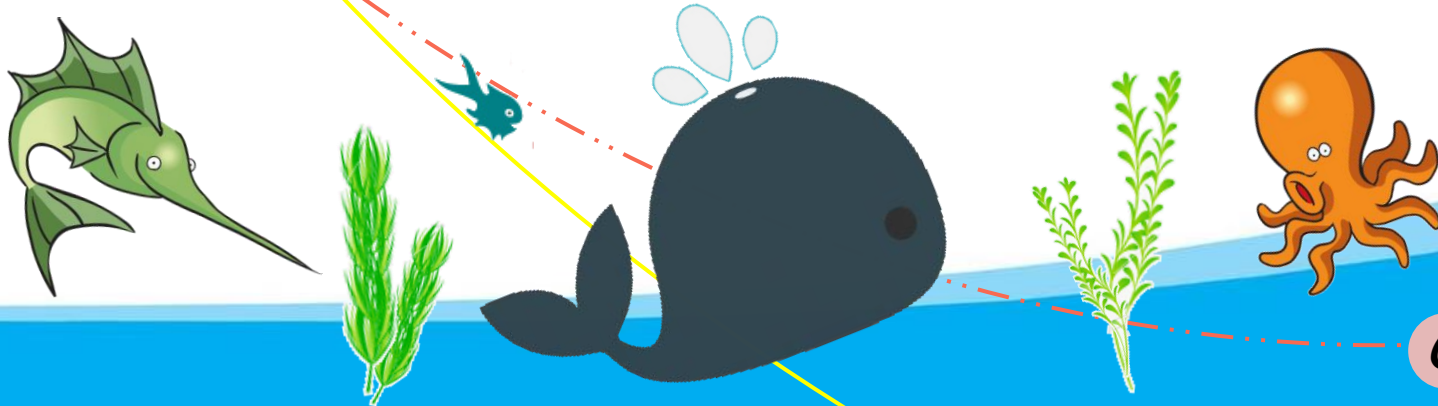
最後，小文發現，不能只為了自己快樂還要替別人著想，小文覺得幫助別人最快樂了。

我非常喜歡天竺鼠

二年甲班 余芷瑄

羅拉跟我一樣喜歡天竺鼠，我很喜歡天竺鼠放在我的手上，因為癢癢得很舒服也很好玩。

我喜歡的天竺鼠是毛整整齊齊的，希望你們大家也能跟我一樣喜歡天竺鼠喔。



超級小創客

幼兒園 郭伊珊

期末學習成果發表會的表演，是鯨魚班寶貝發揮自造者精神點滴努力而來的。從決定表演方式、曲目、製作道具與佈景，每個環節都經由全班討論與表決而來的結果，從11月初決定好表演方式與曲目後，孩子們每天練習舞蹈，並且腦力激盪著「怎麼樣讓表演更豐富？我們還可以做些什麼？」。孩子甚至願意大膽嘗試擔任介紹表演的主持人，利用過去學過的兒歌語彙，師生共構表演介紹稿，這一切都是孩子願意大膽創新、努力而來！歷經一個半月的籌備，終於在12月17日有美好成果的展現。當表演結束，孩子留下什麼呢？除了自己的手鍊創作、表演佈景外，孩子一輩子帶得走的是「能力」！團體討論中練習「表達溝通」、與人意見相左時學習彼此「關懷合作」、面對挑戰時大膽「想像創造」解決問題！鯨魚班的寶貝們在這次期末學習成果發表會中圓滿達成任務，成為 SUPER MAKER！



與大師有約-用熱力亮點數學

黃敏晃教授

教導主任 劉雅鈞

「數學，是沒有公式的。」我們，就用了兩個小時，解出「1題」數學，腦袋一因為高度運轉而疲憊不已；情緒一來自前所未有的經驗而欣喜、雀躍、激昂！而這樣的震撼，未因時間而消弭，延伸持續著，蓄積的力道，有一觸即發的能量！

「和美孩子的數學學習成就，需要多努力！」是的，遑論各式特色課程的精彩與專業，國語和英文的能力檢測成績，往往是超越市級的亮眼；相對於數學，著實令我們憂心，也積極搜尋任何可能。

於是，我們使用平版與遠距的軟體、我們利用電子白板的互動模組、我們經由專業研討修改測驗方式、我們由校長領導全校教師，從「數學領域公開課」落實數學專業教學、我們參加各式校外研討與研習…。

就在瑞柑國小張文斌校長的提醒與指導，原來數學專業教學可以藉由「亮點基地工作坊」紮根！我們如獲至寶並且積極提出申請！針對和美的孩子、針對學習是激發主動學習的興趣與能力、數學是學習策略而非訓練計算能力、數學能夠好玩並且有效，才可看見他的魅力，並且注入於個人生命…。



由師範大學林福來教授所主持的：「數學領域—亮點基地工作坊」，在數學深耕與執行的落實，已為現場教師與學生們帶來許多能量，「既然要做，就要做到最有效、最好！」全台灣，誰，是那個最能夠帶給現場老師數學教學能量、轉化給孩子們操作與思考能力的引導者？

在維基百科、碩博士論文期刊網、博客來網路書店…，以「數學」為關鍵字，我們知道，台灣數學教學的巨擘、從建構式數學的概念看待數學教學、長年培訓數學教師將專業概念轉化為孩子的語言與生活經驗者，唯有一人—台大數學系退休教授「黃敏晃先生」。

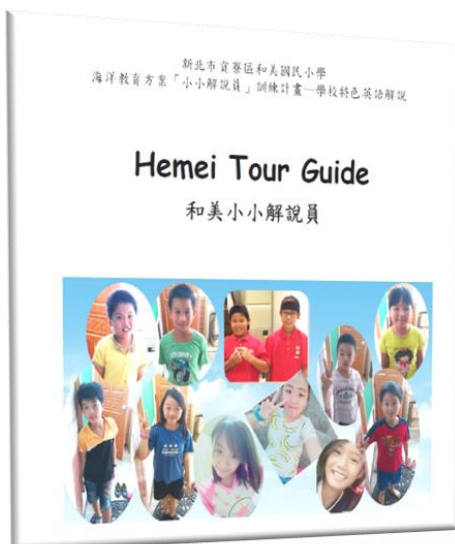
對於教師專業培訓，這學期的三次課程後，我們已經準備好，針對孩子的特質與建構的信念，規劃下學期的三次課程；對於數學領域的學習，這學期的三次點狀實驗後，我們已經著手，用一系列的方式，規劃和美孩子的數學領域學習！固守基本能力培訓、基本演算技巧策略外，更在教學過程如何引起投入的動機，點燃喜愛數學之火！

緩緩而漸進的，生活即數學，將在和美國小悄悄開花！

國際教育在和美

輔導主任 方怡之

International Education in Hemei



本學期本校大力推動「國際教育」並結合「海洋教育」的課程發展，辦理 104 學年度中小學國際議題及國際教育：「和」世界接軌，「美」麗海洋情-東北角小英雄的計畫。藉由融入校本特色課程-「東北角小英雄：小小解說員」，由校內老師依據「龍洞在地特色」而一齊編寫的解說內容，提升學生對於「龍洞灣人文之美」及「龍洞灣特色景觀」的在地情懷，提升和美兒童對於自己的家園，龍洞灣，產生更多情感上的聯結以及文化上的認知。



透過「海洋小記者」訪問學習單的讓學生更加親近瞭解自己的己身的居住地。輔以平板的使用，將線上資訊融入教學。



本次的國際教育推動計畫，由四至六年級的學生一共十二位作為我們「東北角小英雄：小小解說員」的首席代表。除了原先的五、六年級各三位的解說員，再網羅了六位新血：四甲的三位學生以及再相繼加入的三位五甲學生。全新面貌的小小解說員一字排開，可說是陣容可觀、實力堅強。



課程架構方面，利用每周一、四共二節課的時間進行訓練。學期的前半段，先備活動。引導學生探討國際文化議題(綠色和平組織、ICC 淨灘活動)；再觸發串聯學生的生活經驗，喚起學生對自己居住地的認同感。

學期中，養成活動。針對小小解說員中的六大主題：【學校簡介 Hemei Introduction】、【學校特色活動 Special Events】、【浮潛畢業典禮 Underwater Graduation Ceremony】、【龍洞漁村生活(地方廟宇與信仰文化)】

【Culture and Tradition】、【龍洞灣岬步道 Longdong Cape Trail】和【龍洞攀岩場 Longdong Rockclimbing Field】，協助學生學習用英語介紹自己的家鄉，訓練小小解說員具備跨文化的溝通能力，也讓孩子們能夠體悟到：「國際化」不同於「英語化」，而是關懷多元文化的同時，能增進互動、溝通開拓國際視野的一串鑰匙。

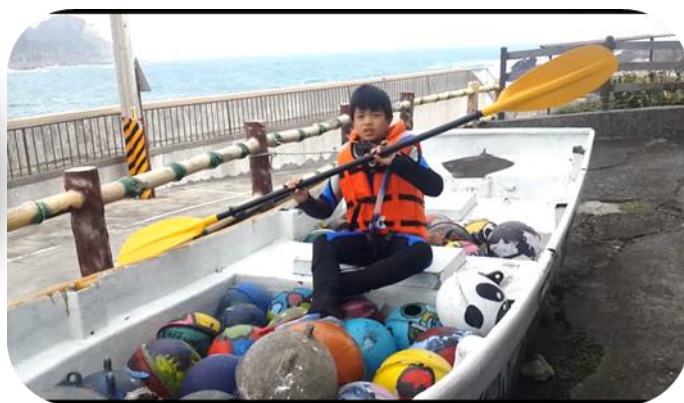


學期尾聲，耕耘收成。解說員選定六大主題其中一篇後，將解說內容逐句編號，輔以手勢、肢體動作以及相關道具的輔助(例如：漁網、九孔殼、石花凍…)，進行實地實景的解說拍攝。亦採用「團體解說」的方式進行合作導覽，以同儕互助鷹架支持的方式，先進解說員帶領新進解說員，學習的效益更為顯著。再利用週三

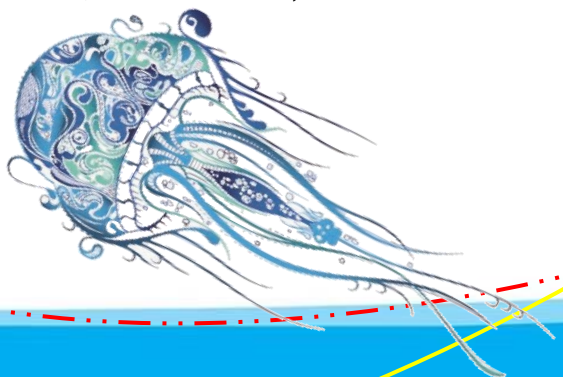


兒童朝會時間，播放動態影像呈現的解說成果影片，和全校師生一同分享一點一滴努力累積令人驚艷的甜美果實，期許達到拋磚引玉的影響作用。最後，再將「東北角小英雄」解說內容的音檔、影片檔的連結置於美國小首頁，鼓勵未來的小小解說員踏出自動、自發、自學的第一步。

透過本次的計畫實施，能讓孩子對於「全球在地化」的概念有更具象的瞭解，體認迎合全球化與推行在地化是相互依存的且並行的，是珍貴的收穫。更重要的是，做為一所兼具「多元、創新特質的國際化海洋學園」是我們一直持續邁向的願景。未來，也是我們帶著孩子一起持續努力的目標，體現「在地出發，全球視野」的國際化。



【學校特色活動 Special Events】



【浮潛畢業典禮
Underwater Graduation Ceremony】





【龍洞灣岬步道 Longdong Cape Trail】

【學校簡介 Hemei Introduction】



【龍洞攀岩場
Longdong Rockclimbing Field】

透過親身體驗與實地觀訪自己的居住地，Teacher Clyde and Teacher Justin 引導學生從生活情境中使用英語簡單介紹所在的鄉土特色與自然環境。

低年段小團輔一好人氣歷險隊

這學期輔導室邀請了低年級的小朋友們參加有趣的增能小團體活動——「好人氣歷險隊」。大家聚在一起討論、共同切磋什麼是同理心、讓成員在活動中覺察溝通與不溝通的差別，期待他們能夠應用到生活中。也一同互相學習說話表達的藝術，怎麼樣是最有效的雙向溝通，透過小團體內的群體



相處，反思、看見自己的缺點，再學習觀察找出他人的優點，增進同學間的感情，也培養日常生活一起互相學習、樂於正確溝通的態度。