

校務通訊



發行人：許恒禎

編輯小組：黃家裕 江崇男 楊濱菱 劉雅鈞 趙坤偉 黃怡茹
戴秀伶 方怡之 馮勝順 蘇芷平 凌筱姚 王蕾雅
廖奕帆 蔡佩芳 郭伊珊

執行編輯：顏廷芳

親愛的家長們：

時值五月，夏季翩然到來，學期也已過半，孩子們在學校的表現無論在學習上、生活上都有可圈可點的表現，感謝老師們的辛勤付出與努力指導。

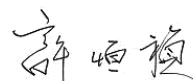
本學期老師們在專業上的表現相當優異，為了營造更好的學習經驗，大家同心協力規劃綜合活動領域的課程，目的在培養孩子們生活技能與良好的人格特質，例如家事與生活自理、簡單的烹飪、野外生活與食品安全教育。除了教學之外，並結合上課內容規劃出一系列的精采活動，四月份的「全校大露營」即是老師們精心策劃並付諸行動的最佳作品。在活動中，看見每個孩子都充滿活力與喜悅，更展現了學習的成果和團隊合作的精神。

此次露營活動，我們精心挑選遠位於桃園市復興區的三光國小，學校在高山上，讓屬於大海的孩子們可以接近翠綠的山林、體驗迥然不同的原住民文化（舞蹈、製作竹筒飯、射箭、摘桂竹筍）。對許多孩子而言，這個活動中充滿了許多人生中的第一次，既交了新朋友，也玩得很開心，相信更是永難忘懷的回憶。

後續還有許多精采可期的活動，五月運動會、六月畢業典禮，還有即將展開的浮潛課程等，都令人迫不及待。我們期許，用「專業」團隊經營一個「活」的教育，既讓孩子學得知識，也增長見識，更能有好的品德，也請家長們和我們攜手為下一代的教育共同努力。

敬祝 安好

愛你們的校長



104.05.01

家長會長的話

身為家長會的大家長，承蒙大家的抬愛，除了擔任學校與家長間良好的溝通橋樑外，更將以身作則讓家長了解家庭教育的重要，銜接家庭教育與學校教育，使我們的孩子在更健康、快樂的環境成長。

配合學校的需要並營造安全、安心的環境，是家長會的目標，學校辦理各項活動、運動會等以凝聚學校、家長的向心力及對學校的認同，更是家長會責無旁貸的使命。就讓家長會與眾家長及學校一同努力，為孩子的教育出盡全力，共同打造一個快樂、溫馨的學習樂園。

學校大紀事

- 104. 3. 05 元宵放天燈活動
- 104. 3. 13 貢寮區公所土石流防災宣導
- 104. 3. 19 校園安全演練
- 104. 3. 20 淨灘活動
- 104. 3. 25 CPR 暨自衛消防編組訓練
- 104. 3. 27 校外教學_兒童新樂園
- 104. 4. 02 兒童節活動
- 104. 4. 10 FunPark 創意說故事
- 104. 4. 14 東北角教會復活節彩蛋活動、
爭鮮壽司嘗鮮活動
- 104. 4. 16-17 全校大露營
- 104. 4. 23-24 期中評量

學校榮譽榜

瑞芳分區國民小學五年級田徑對抗賽

- 男童丙組 跳高 第一名 五甲 張子宸
第三名 四甲 楊承燁
- 男童丙組 400 公尺接力 第六名 簡柏安、郭丞軒、張子宸、游昕宸
- 女童丙組 跳高 第一名 五甲 張尹萍
第二名 五甲 鄭心瑜
- 女童丙組 鉛球 第二名 四甲 林佩蓁
- 女童丙組 60 公尺 第四名 四甲 簡婕
第六名 五甲 鄭心瑜
- 400 公尺接力 第二名 簡婕、鄭心瑜、張尹萍、林佩蓁

本校附設貢寮數位機會中心榮獲 103 年度訪視成績優等

新北市 104 年度東區英語讀者劇場比賽榮獲優等

- 參賽學生：楊承燁、張子宸、張尹萍、鄭心瑜、楊御君、陳宣妤、王品煊、
陳立橙、林韋達、吳梓豪、張齊翔
- 指導老師：蘇芷平、方怡之、顏廷芳、黃立樹

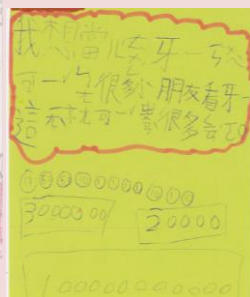




我的志願



一甲 黃品瑜



一甲 彭羽彤



一甲 張怡萱



交通安全



三甲 張智森



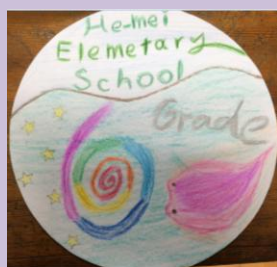
三甲 張又仁



三甲 郭丞軒

作品欣賞

班級 logo 設計



六甲 楊御君

全校大露營



四甲 楊承煒

怪獸大學



五甲 張子宸

彩繪浮球設計圖



二甲 楊苾岑

學生文章作品分享

和美詩歌園地

龍洞灣

六甲 王品煊

祂！守護著我們
沉順在海中的龍
海！為祂起舞
有時靈躍跳動
也有時狂邁揮舞
望祂甦醒
鷹！傲視著人們
為祂守護
夕陽！
照耀的祂
這個海灣

走進大自然

二甲 江承凱

走在西瓜園裡，
我要大口大口的品嚐，
品嚐冰涼香甜的水果，
清爽暢快。
走在火山旁，
我要小心翼翼的欣賞，
欣賞火紅高溫的岩漿，
激烈爆發。
走在森林裡，
我要慢慢慢慢的觸摸，
觸摸年老粗粗的樹皮，
凹凸不平。
我喜歡大自然，
不知道
大自然是不是
也喜歡我？

龍洞之美

五甲 鄭心瑜

天空 總比我想像的 還要晴朗 還要寬廣
老鷹 總比我想像的 還要勇敢 還要堅強
我們凝視遠方 連綿不斷的山頭
比我們的想像 更高 更遠 更像強大的巨人



沿著蜿蜒崎嶇的龍洞岬步道 階梯走向我們
還沒有看清楚 美麗的小鳥已說話
我沒有聽懂 我只是看著牠 慢慢地停下來
樹枝上的花朵發現了 默默地笑著
蜘蛛網輕輕地擺動起來
我們才知道 一陣微風在身邊圍繞



看著漁船打著燈光 在海上慢慢開走
汽笛的聲音在海灣迴盪繚繞
想用魚網捕捉海裡不同的魚兒
想用燈光吸引
海底無數魚兒的眼光
只是 只是 我們的船太小 怎麼也裝不下
整片海 和家人所有的 夢想與期待



那一天，我最興奮

四甲林佩蓁

老師說：「四月十六、十七日要『全校大露營』。」大家都興奮不已，我們要去露營的地點是三光國小，三光國小位於桃園縣復興鄉。

第一天，我們興高采烈的出門了。我們花了三、四個小時才到三光國小，而且有一、兩個小時是山路，讓大家都暈車了。到了之後我們先吃午餐，接著是和三光國小的師生相見歡，這是第一次的山海交流。三光國小的小朋友表演原住民的傳統舞蹈，我們表演獨輪車，大家都表演得很好，讓我目不轉睛。

下午第一節課我們去學原住民的歌、舞蹈，第二節課我們去做竹筒飯DIY，第三節課我們去體驗射箭。我最喜歡的是射箭，因為很好玩。到了晚上，要開始烹飪食物了。有人先去搭帳，有人先烹飪食物，之後是美食創意大賞的試吃時間。晚會時，各個學院都有表演，也一起玩了遊戲。最後，要公布美食創意大賞和晚會節目表演的第一名，沒想到都是我們智慧學院得到第一名。

第二天，我們下午突然多了一個採竹筍的行程，我們採了很多。最後，我們依依不捨地離開桃園縣復興鄉，希望可以再去一次三光國小。

我的假日

六甲 陳立橙

今日一回到家，就是我的美好時光，因為可以盡情做自己想要做的事情，就是我的假日。

假日我喜歡釣魚、看風景、打電動，這些休閒活動可以讓我的心情像人間仙境似的。星期五我回到家，就馬上找我得好麻吉——三對三的小胖，他陪我去釣魚，可是有時他都會說到做不到，使得我火冒三丈，如今他假日興高采烈得找我去打球，玩「警察抓小偷」，都像是帶著笑容的天使。

星期六時，常與他相約去港邊看人釣魚，一陣一陣的起竿聲響，讓人不禁把耳朵反蓋，有時釣中大魚竿尾還會斷掉呢！實在是驚心膽跳！

這個假日可以做很多事，時間是買不到的，應當要善用時間，才能把這個假日過得更完美，同時也能開朗自己的心情，享受假日的美好！

最後我要告訴大家，想要享有假日，就要把心情放鬆，不要把不愉快的心情放在假日，否則不但不能放鬆，反而有重大責任在身邊。

要有時間的概念，才有美麗的假日。

拯救信天翁

二甲 楊苡岑

全世界的人：

你好嗎？我們是住在中途島的信天翁。我叫小岑，是一隻六個月大的小鳥。現在住在草地上，還不會飛，三餐的食物都是父母從海上找來的。聽說島上有很多小鳥吃了太多塑膠東西，有打火機和牙刷，不幸生病死亡。我希望你們不要再把垃圾丟進海洋，這樣我才能平安長大。祝

平平安安

小岑上

三月十七日

勇闖龍洞灣岬步道

幼兒園主任 蔡佩芳

這次春遊計畫，孩子們踏上龍洞灣岬步道，親自走訪、探索步道的美景。沿途間孩子們發現步道中到處綠意盎然，開滿了春天的花草，有翩翩飛舞的蝴蝶、各式各樣的小昆蟲以及活躍於樹間的松鼠等，愈往上爬，龍洞灣的海景一覽無遺，盡收眼底！抵達涼亭，孩子稍作休息後，便開始進行拾荒活動，在安全的範圍內撿拾大自然的物品：枯枝、落葉、果實、花瓣、石頭、羽毛等，看看誰能找到最多種類！而對於無法帶走、不能破壞的風景，孩子們也嘗試操作相機拍下自己所見，作為探索的紀念。有了幾次的探遊龍洞灣岬步道的經驗，因應兒童節的到來，配合主題-玩美龍洞，結合步道探索設計了四項任務讓孩子進行闖關活動－



任務一

勇闖龍洞灣岬步道。



任務二

與夥伴合作找出指定自然物－十種不同的葉子、十根樹枝、十顆石頭。



任務三

每組使用相機拍出五種不同的植物。



任務四

與同伴運用撿回的拾荒物品拼出人臉的圖案。



挑戰成功！孩子們真棒！終於完成四項任務的挑戰，大夥兒笑咪咪地捧著禮物踏上歸途。

和美前「圖」光明

-申請教育局圖書館改造計畫

總務主任 黃家裕

壹、緣起

和美國小本無圖書館，圖書放置於各班教室。現有圖書館為民國 96 年老舊校舍改建，由教師宿舍改建，面積僅約 12 平方公尺，空間狹小，擺放藏書有限，幾無閱覽空間，圖書館難以發揮應有功能。

為有效推動閱讀教育，學校已申請「新北市 104 年圖書館改造及營運計畫」，將運用學校海洋資源中心空間(約 72 平方公尺)與設備，結合學校願景特色，規劃寬敞舒適之多功能學習場館，以解決長期以來和美的孩子無圖書館之問題。



圖書室空間約僅 2*5 公尺



室內空間寬度僅約兩人並排

其次，和美里鄰近無圖書館，新圖書館改建後，可做為社區居民閱讀與線上學習的場所，社區的每一個人能在其中獲得的知識成長與性靈沉澱，成為社區的學習中心。希望能夢想成真，順利獲得市府圖書館改造補助。以下簡要介紹本校新圖書館規劃理念：

貳、新圖書館規劃理念

一、中心思想-做為一所兼具多元、創新特質的海洋學園

本校做為一所海洋學校，效法海納百川兼容並蓄的多元特質，發揚海洋民族開疆拓土的精神，積極發想、勇於創新、追求夢想，執此，我們將多元、創新及海洋學園做為學校願景，也是圖書館規劃的中心思想。

二、意念主題

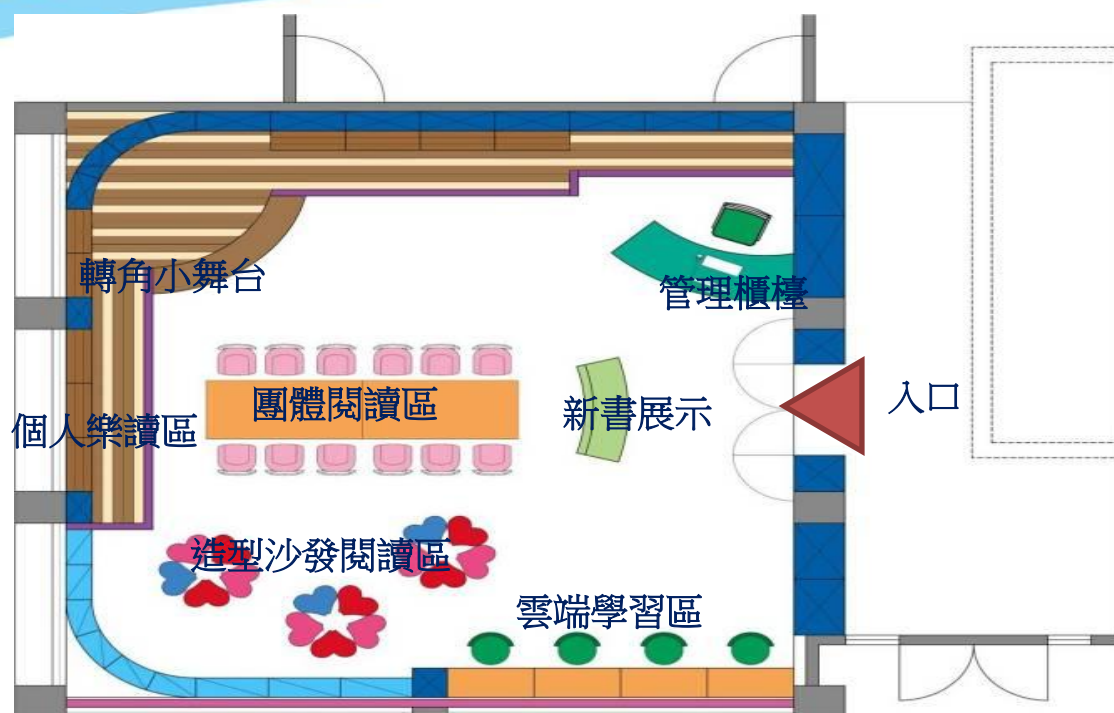
閱讀大海洋、「看」見未來--讓和美孩子「閱」上世界舞台

三、設計面向-服膺學校願景

- (一) 多元-全人、專業、溫馨、服務。
- (二) 創新-創新思維、習慣及創客學習與創意教學
- (三) 海洋-結合海洋課程、環境，活化海洋資源中心

四、設計發想

- 1. 舒適、慢活、安心：造型沙發閱讀區、仿實木磁磚地板、吊燈、空間區隔。
- 2. 探索、冒險、超越：個人樂讀區、海洋意象天花板、窗內側海洋意象製作。
- 3. 聚焦、沉穩、節能：轉角小舞台、管理櫃台、木作扶手及座椅、節能風扇。
- 4. 多元、國際、知性：雲端學習區、團體閱讀區、活動書櫃、新書展示區。



新圖書館設計區劃圖-結合本校海洋教育資源中心(72 平方公尺)



護持喜愛閱讀的熱情 克服環境資源的限制
營造友善閱讀的氛圍 於是 眼前無垠的龍洞灣 將引領漁村孩子們
航向世界 接軌未來



如何增進孩子的學習意願

好文分享

輔導主任 楊濱菱

如何讓孩子體會「我可以」、「我做得好」的自信，大人的態度無疑是成功的關鍵，有些大人認為孩子表現好是本分，根本不用肯定，指出孩子的錯誤他們才會進步，原本希望讓孩子更好的美意，卻在不斷增強「改進」及「錯誤」中讓孩子充滿了自卑及無力感。肯定孩子的「成功經驗」是自卑的解藥，例如孩子今天考 60 分，成功經驗在哪裡呢？就是問孩子「這 60 分你是怎麼答對的？」，當孩子感受到我「已經」有 60 分的實力時，內心就會有 60 分的自信，然後再問「其他不會的地方在哪裡？如何讓你的成功經驗幫助你。」。所以肯定「成功經驗」是最重要的第一步。

再來是大人要理解學習有不同的層次，瞭解孩子的學習特色用對方法才容易成功。

一、有動機、沒方法：這種小孩很想讀好書但沒信心，他們需要鼓勵及方法，讓孩子填寫學習單幫助很大，它讓孩子瞭解自己做了什麼會進步或退步，久了就累積讀書智慧。

二、動機弱、有方法：很多聰明的孩子不喜歡重複，問他們的意見會提升動機，例如：怎麼做可以提升功課。勉強做測驗卷通常引來更多親子衝突，鼓勵他們只練習不會的題目。

三、沒動機、沒方法：這是信心最低的孩子，除了經常肯定他們做到的，找出和他們能力相近而成績進步的人激勵他們會感受到：「他可以，我也可以」，切記拿他們和別人做比較。

四、讀書方法：閱讀方式有聽覺、視覺或觸覺等。喜歡畫圖的人，鼓勵他們邊讀邊畫，會容易記住學問。喜歡挑戰的人，用碼表記錄花多少時間學會東西，秒數越少時孩子的成就感會越大，而容易緊張的人，則常要安慰他們：「慢慢來，沒關係」。

五、行為歸因：有些孩子考試考好會說老師出題太簡單，此時要鼓勵他們：「你也有努力」以增強自信。有些考試不好則歸咎老師出題太難，此時陪他們看自己努力多少，哪裡可以再努力以增加責任感。

六、階梯理論：很適合下定決心要努力但成績和預期有落差時，因為他們想：「反正我再努力也沒用」，而階梯理論是指學習就像爬樓梯一樣，要持續不斷的努力，有一天成績會像爬樓梯一樣突然往上衝，鼓勵孩子不要放棄再試一次。

學習需要因材施教，另外學習理論認為「遇到不會」、「對我有用」、「有趣、好玩」時，人會有較高的學習意願，大人也可以善用這三種時機，相信多看孩子好的地方、做到的地方及成功經驗，就會有機會讓孩子成為積極、勤勉又有動機的孩子。

——本文轉載自台北兒童福利中心「親子橋」