

成果報告

新北市政府家庭教育中心—110年度「家庭閱讀擴展實施計畫(第2期)」執行成果
(各欄位為必填，可依內容適度調整表格大小)

參加組別	<input checked="" type="checkbox"/> 「代間教育-祖孫關係」組 <input type="checkbox"/> 「婚姻教育-性別平等」組 <input type="checkbox"/> 「多元文化教育-原住民族家庭及新住民家庭」組 <input type="checkbox"/> 「親子職教育-家人關係」組																					
執行成果(字數以500字為原則)	<p>和美國小本次參與110年度「家庭閱讀擴展實施計畫(第2期)」-為愛伴讀，活動內容規劃如下：</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;">時間</th> <th style="width: 40%;">閱讀主題</th> <th style="width: 40%;">活動內容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>9月9日 18:00至19:00 (25人次)</td> <td>主題：《逗陣來讀冊》計畫說明 辦理方式：家長日宣導</td> <td>辦理方式：親師 1. 計畫說明 2. 閱讀存摺使用說明</td> </tr> <tr> <td>9月28日 16:30至17:10 (27人次)</td> <td>主題：我的家鄉(節慶篇) 閱讀書目：我們的節日【畫給孩子的中國傳統節日】</td> <td>辦理方式：親師生 閱讀心得分享會 (各家中秋習俗分享，可攜帶實物)</td> </tr> <tr> <td>10月7日 14:50至15:50 (25人次)</td> <td>主題：我的家鄉(地理篇) 閱讀書目：趣遊東北角</td> <td>辦理方式：親師生 閱讀心得分享會 (以學生照片為主)</td> </tr> <tr> <td>10月21日 14:50至15:50 (27人次)</td> <td>主題：我的家鄉(特產篇) 閱讀書目：漁村尋寶之旅</td> <td>辦理方式：親師生 閱讀心得分享會 (外聘社區專業人士)</td> </tr> <tr> <td>11月5日 14:50至16:20 (28人次)</td> <td>主題：探索世界趣 閱讀書目：我的環遊世界大發現</td> <td>辦理方式：親師生 閱讀心得分享會 (外聘講師；旅遊達人)</td> </tr> <tr> <td>11月10日 14:50至15:50 (40人次)</td> <td>主題：閱讀豐年祭 活動內容：頒發閱讀小達人獎狀與愛閱家庭證書</td> <td>辦理方式：親師生 閱讀成果頒獎典禮 (含心得分享)</td> </tr> </tbody> </table> <p>本計畫除了親師生共同參與，亦引進相關外部資源，豐富孩子的學習視野：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本地九孔鮑魚養殖專家(學生的祖父)； 2. 經驗豐富的中餐廚師； 3. 本地的至堯戶外工作室的專業老師。 <p>本次活動並非於11月10日畫下句點，在家長一致的肯定與要求下，親子共讀，將是和美國小校訂課程的重要內容之一，在各個家庭中延續下去…。</p>	時間	閱讀主題	活動內容	9月9日 18:00至19:00 (25人次)	主題：《逗陣來讀冊》計畫說明 辦理方式：家長日宣導	辦理方式：親師 1. 計畫說明 2. 閱讀存摺使用說明	9月28日 16:30至17:10 (27人次)	主題：我的家鄉(節慶篇) 閱讀書目：我們的節日【畫給孩子的中國傳統節日】	辦理方式：親師生 閱讀心得分享會 (各家中秋習俗分享，可攜帶實物)	10月7日 14:50至15:50 (25人次)	主題：我的家鄉(地理篇) 閱讀書目：趣遊東北角	辦理方式：親師生 閱讀心得分享會 (以學生照片為主)	10月21日 14:50至15:50 (27人次)	主題：我的家鄉(特產篇) 閱讀書目：漁村尋寶之旅	辦理方式：親師生 閱讀心得分享會 (外聘社區專業人士)	11月5日 14:50至16:20 (28人次)	主題：探索世界趣 閱讀書目：我的環遊世界大發現	辦理方式：親師生 閱讀心得分享會 (外聘講師；旅遊達人)	11月10日 14:50至15:50 (40人次)	主題：閱讀豐年祭 活動內容：頒發閱讀小達人獎狀與愛閱家庭證書	辦理方式：親師生 閱讀成果頒獎典禮 (含心得分享)
時間	閱讀主題	活動內容																				
9月9日 18:00至19:00 (25人次)	主題：《逗陣來讀冊》計畫說明 辦理方式：家長日宣導	辦理方式：親師 1. 計畫說明 2. 閱讀存摺使用說明																				
9月28日 16:30至17:10 (27人次)	主題：我的家鄉(節慶篇) 閱讀書目：我們的節日【畫給孩子的中國傳統節日】	辦理方式：親師生 閱讀心得分享會 (各家中秋習俗分享，可攜帶實物)																				
10月7日 14:50至15:50 (25人次)	主題：我的家鄉(地理篇) 閱讀書目：趣遊東北角	辦理方式：親師生 閱讀心得分享會 (以學生照片為主)																				
10月21日 14:50至15:50 (27人次)	主題：我的家鄉(特產篇) 閱讀書目：漁村尋寶之旅	辦理方式：親師生 閱讀心得分享會 (外聘社區專業人士)																				
11月5日 14:50至16:20 (28人次)	主題：探索世界趣 閱讀書目：我的環遊世界大發現	辦理方式：親師生 閱讀心得分享會 (外聘講師；旅遊達人)																				
11月10日 14:50至15:50 (40人次)	主題：閱讀豐年祭 活動內容：頒發閱讀小達人獎狀與愛閱家庭證書	辦理方式：親師生 閱讀成果頒獎典禮 (含心得分享)																				
推薦書單 (請羅列閱讀成效優良之書單1-2本)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 洋洋兔，我們的節日《畫給孩子的中國傳統節日》，幼福出版社，出版日期：2019.07.01。 2. 艾利斯·弗瑞斯，《我的環遊世界大發現》，水滴文化，出版日期：2015.01.06。 																					

<p>建議與回饋 (請提供相關建議與回饋至少2點)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 某些閱讀主題需結合季節，與計畫期程相錯，很是可惜。 2. 圖書費用上漲，建議結合新北市立圖書館，協助偏鄉學校。 				
<p>影像紀錄</p>					
	<p>說明1:校長親自參加閱讀分享會</p>		<p>說明2:家族共讀</p>		
					
	<p>說明3:親子共讀照片</p>		<p>說明4:閱讀豐年祭頒獎</p>		
<p>心得 (500字內)</p>	<p>閱讀對孩子的好處多不勝數，如何培養孩子主動積極地親近書本，一直是我們努力思考的課題。</p> <p>本次參與家庭教育中心的活動，從在地的主題出發，利用家中長輩的親密陪伴與經驗分享，閱讀活動變成家庭中溫馨有趣的重要時段，趕走了各自使用3C的冷漠感。例如：我的家鄉(地理篇)主題，祖父母跟孩子們分享本地蜂窩岩的古早味玩樂方法，孩子們則向祖父母介紹蜂窩岩的成因，雙方都是收穫滿滿！</p> <p>而引進在地專業師資，更是讓活動更為豐富有趣。例如：本地九孔鮑魚養殖專家，除了讓孩子更加深入認識家鄉的特產，還免費提供鮮活的九孔料理，用味覺來加深學習印象；至堯戶外工作室的專業老師，透過本地龍洞攀岩場的介紹，把鏡頭帶到美國的攀岩聖地-酋長岩，為日後的攀岩課程埋下伏筆呢！</p> <p>陪伴，是國小階段孩子的重大需求，本校雖處偏鄉，學生父母仍舊忙於工作，真正能陪伴孩子的時間並不多。本次透過主題規劃，激勵學生祖父母的自信心，讓他們樂於陪伴孩子們完成閱讀，建立閱讀興趣與習慣，是活動最大的收穫，而如何將熱情持續延續下去，則是學校要努力的課題！</p>				
<p>承辦學校</p>	<p>新北市貢寮區 和美國民小學</p>	<p>承辦人</p>	<p>吳耀郎</p>	<p>電話</p>	<p>(02)24909431分機17</p>