和美 第四十七期

校務通訊



發 行 人： 許恒禎
編輯小組： 黃家裕 劉雅鈞 方怡之 趙坤偉 王蕾雅
凌筱姚 廖奕帆 黃怡茹 戴秀伶 馮勝順
蘇芷平 巫雪如 詹竣宇 蔡佩芳 郭伊珊
執行編輯： 詹竣宇

營造一個更寬廣的學習視野

親愛的家長、孩子們：

上週才剛辦完的夜宿和美活動，想必還讓孩子們記憶猶新，且津津樂道，就好像吃了一道佳餚般回味再三。

本學期我們在尋找更新、更好的教學方法的同時，也辦了許多活動，例如草嶺古道健行、桃源谷寫生、海科館之旅及夜宿和美等。也許有些家長們會問，為什麼要辦這麼多活動？其實，孩子的學習是無所不在的，而漫漫的人生旅途中，需要的知識技能何其多，又豈是課本內容所能全部給予的？因此，我們除了努力在課堂上教導孩子，也盡可能帶著他們走出戶外，並進行多元有趣的活動，讓學習的場域向外延伸，也讓所學的內容不僅有知識，還有態度與技能。

自本學期開始，老師們致力尋找更有趣、也更有效的教學方式，我們期待能給孩子更好的學習經驗，也讓學習更加具體、趣味及有效。例如，我們提供每個孩子一台平板電腦，希望藉由網路科技與資源提升自主學習能力。為了促進學習英語的興趣，老師們甚至拍攝短片，讓孩子們能趣味化學習，這些學習影片動員了全校師生、員工一起拍攝，目前陸續放置到本校網頁上，也歡迎家長們一起上網參閱，陪著孩子們一起學英文。

個人自一〇一年奉派到和美服務，至今年七月止任滿，感謝過去三年家長們的支持與協助，更感謝家長會的無私奉獻，為學校籌集資源，讓學校運作順暢。在這三年中，老師們的齊心合力，為孩子付出，更是我要感謝的，沒有他們的努力，就沒有和美國小的優質環境。

此外，我更要感謝上天，讓我能繼續留在和美與這群可愛的孩子、老師們為伍，未來三年我們會更努力，期許自己為孩子、為社區營造一個更優質、創新的海洋學園。



愛你們的校長 許恒禎

2015.12.09

家長會長的話

承蒙校長與諸位家長委員的支持，擔任本校家長會長，在此向所有學校教職員工及家長委員們的無私奉獻與協助，致上滿心的感謝。

教育是一切的根本，而面對多元而多變的教改政策，每一位家長對未來卻是深深的擔憂，不過心中的熱誠、期望也是更加強烈。身為家長會的大家長，將盡力發揮家長會應有的功能，擔任學校與家長間良好的溝通橋樑外，使我們的孩子在更健康、快樂的環境成長，就讓家長會與學校一同努力，為孩子的教育出盡全力，共同打造一個快樂、溫馨、積極的學習樂園。

賴建義

家長委員會組織

會　長

賴建義

副會長

張世昌、楊慶宗、方義信

常　委

張憲忠、楊慶文、余平賜、張仕斌
鄭博能、黃智祥、簡幼菲、黃燕仲

捐款芳名錄

賴建義會長	10,000
方義信副會長	6,000
張世昌副會長	6,000
余平賜常務委員	3,000
張仕斌常務委員	3,000
鄭博能常務委員	3,000
黃智祥常務委員	3,000
簡幼菲常務委員	3,000
福隆國小家長會長林筱婷	2,000
和美里吳金發里長	2,000
李天生顧問	2,000
林萬成顧問	2,000
張永茂顧問	2,000
林明傳顧問	2,000
李永田先生	2,000
和美社區發展協會陳淑菁理事長	2,000
貢寮國小家長會長	1,000
福連國小陳玉山家長會長	1,000
貢寮國中家長會長黃朝銘	3,000
黃燕仲委員	3,000
連銘耀顧問	2,000
張憲忠委員	3,000

學校榮譽榜

104 年全國海洋教育成果展，榮獲

海洋教育年度成果全國第一名、全國海洋教育網站評選優等、全國海洋教育推廣短片競賽優選。

104 年瑞芳分區語文競賽 表現優異 榮獲佳績

獲獎學生：張子宸 閩語演說 第三名
楊承燁 國語朗讀 第三名
指導老師：黃家裕主任、方怡之主任

104 年瑞芳分區六年級 田徑對抗賽 榮獲佳績

獲獎學生：

女童丙組

跳高第一名 簡婕
鉛球第四名 林佩蓁
60 公尺第三名 簡婕 第五名 鄭心瑜
100 公尺第二名 簡婕
400 公尺接力第三名 鄭心瑜、張尹萍、林佩蓁、簡婕

男童丙組

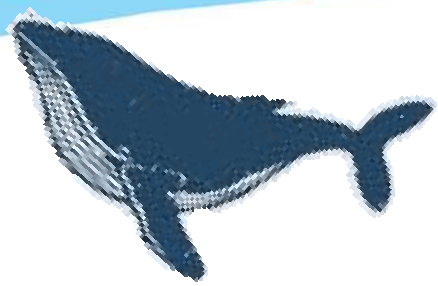
跳高第一名 張子宸
壘球第二名 張子宸
400 公尺接力第四名 張子宸、賴昭穎、郭丞軒、陳冠榮

104 年 9 月和美好兒童

品德之星：賴昭穎

104 年 10 月和美好兒童

品德之星：游昕宸



學校大紀事

104.09.02_友善校園向前 GO_家族迎新
104.09.02_台明賓士慈善公益捐書活動
104.09.03_游泳與自救能力教學
104.09.09_體能訓練班
104.09.10_和美童軍課程起始日
104.09.10_家長委員會議
104.09.15_Gene 哥哥英文社團起始日
104.09.17_南天扶輪社遠距教學
104.09.21_複合式災害演練
104.09.22_草嶺鐵馬健行
104.09.24_敬師系列活動_愛的傳聲筒
104.10.01_校際各級學童彩繪木條活動
104.10.06_東檯電視拍攝
104.10.12_校園環境美化_資源回收區
104.10.13_行動牙醫健診
104.10.14_中高年級田徑比賽
104.10.15_桃源谷健行
104.10.17_單車行_風管處騎遇東北角
104.10.19_萬聖節道具製作與彩繪
104.10.22_山宛然劇團布袋戲表演
104.10.22_藍星全校淨灘活動
104.10.26_萬聖節系列活動
104.10.27_親職教育日語會話講座
104.10.27_爭鮮迴轉壽司文化體驗
104.10.29_國際教育小小解說員
104.10.30_海科館校外教學
104.11.02_眼科醫師義診

新進替代役管理幹部介紹



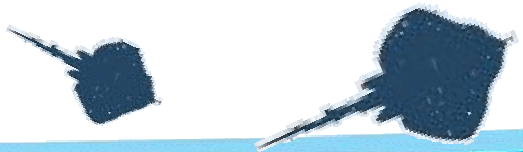
大家好，我是這次的教育服務役役男黃靖穎，人生往往最漂亮的地方是不經意的轉彎處，和美就是我那不經意。海邊的美景，夕陽的溫暖，師生的和諧，這正是和美國小的魅力。在這漁村的偏鄉小學，學生的純樸與天真，深深的啟動你身上的每一個細胞。我很喜歡這裡，這裡是我的新家。在未來的日子裡，我會盡我自己所能為和美盡一份心力。

新進替代役介紹



大家好，我是 157 梯的役男曾喻宏，由於沒有選到自己的自願，所以我就看縣市選，很幸運地選到新北市和美國小，因為風景實在很棒，在學校幾乎任何地方都能看到海，而且離老家基隆蠻近的，所以我的運氣還算不錯。

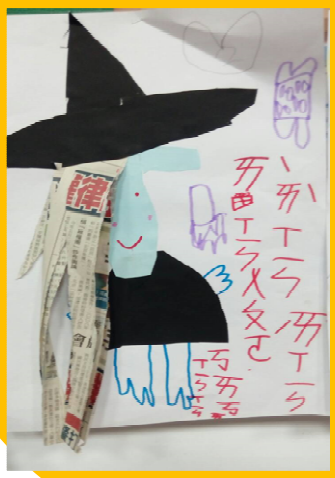
這裡的學生人數比較少，所以我猜之後一定能與所有學生成為好朋友，而且師生間幾乎沒有隔閡，感覺起來就跟朋友一樣，讓我很快就能適應這裡的生活，且校園裡也有許多生態教學，對於我這個喜愛動物的人是再適合不過了。未來的日子裡我會以全校師生的福利為優先，並盡自己最大的能力去做好每一項交代的事項，為全校師生及環境生態貢獻一份微薄的心力。

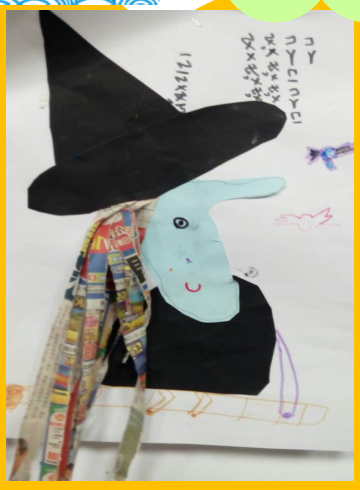


學生作品

童話園地

一甲 何亦晴





一甲 陳秭鈴

一甲 張怡姍





一甲 方品翊

創作藝廊

生字卡



二甲 張齊倫

自畫像



二甲 翁仲緯

創作畫



二甲 張鈞甯

作品欣賞

紙雕作品



三甲 楊苡岑

著色作品



六甲 張尹萍

兄妹情深



四甲 郭丞軒

姊弟情深



四甲 張智森

學生文章作品分享

海

五年甲班賴昭穎

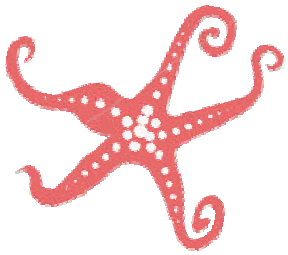


海，是魚兒們的故鄉
海，是活潑多變的，也是廣大的
海，是一個大家庭，充滿幸福的音符
海，像是在訴說一段傳奇，海邊的岩石早已千瘡百孔
海呀海！
一波波的白浪，帶來了快樂，帶走了憂愁
心靈受到大自然的洗滌
只要你常投向大自然的懷抱
一定能享受大自然的美妙！

時間是小動物

四年甲班 張又仁

小鳥說　時間是一朵朵白雲
它總是飄呀飄
使人覺得它停不下來



螞蟻說　時間是糖果
牠老是穿著漂亮的衣服
讓人忍不住想要吃它

我說　時間是人面蜘蛛
牠總是吸引住人們的目光
讓我覺得牠很恐怖

大鯊魚和大鯨魚

三年甲班 簡文強



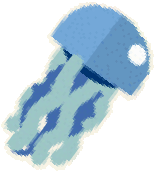
唰唰唰！
海裡的大鯊魚，
嚇得魚兒們四面八方的跳走了，
嚇得小蝦們全身顫抖。
碰碰碰！
海水裡的大鯨魚，
突然跳出水面濺起水來
突然噴出水來噴在人們的身上，
噴得大家衣服都濕了。

和美詩歌園地

假如

二年甲班陳冠榮

假如我是運動老師，我要教許多學生做運動。
假如我是棒球大明星，大家都很喜歡我。
假如我跑步跑第一名，我一定會超開心。
假如我是籃球高手，我要一一打敗其他人。
假如我是賽車選手，那麼別人一定都追不上我！



龍洞灣的環境

五年甲班 林佩蓁

蔚藍的龍洞灣是人和魚的聚樂會
你來看，龍洞灣的攤位
好多美味的小魚和浮游生物
不計無心的對待，被人、被環境的破壞
被無情的人為垃圾擁抱
變成討厭的環境
是從哪位人類的口袋
拿出這許多的垃圾
這麼無情，人啊，都丟給了魚兒
而魚呢？拿了什麼跟我們交換？
除了美味的料理
還有充滿生命力的龍洞灣！



釣魚

五年甲班 游昕宸

第一次跟爸爸去釣魚，開開心心的。
在海岸上，依著爸爸的指示，把餌放進水中。
沒多久，浮標動了，
笨手笨腳的，把釣竿拿起來。
魚兒跑了，真可惡！
再丟下水去，等了又等，
好不容易浮標又動了，
小心的拉起來，
魚兒在水中掙扎，上鉤了！
我把釣竿拿下來，魚兒的嘴流血了！
眼睛晶亮亮的，一直瞪著我，
好像很生氣，又好像在求饒。
我連忙把牠放了，很後悔傷了牠，
真慶幸前一條沒上鉤！





當一天的老師　六年甲班 鄭心瑜

操場上的老師正在聲嘶力竭的為我們指導打羽毛球的要領，突然，我的腦海浮起一個畫面－－群小朋友正在海邊打海灘球，讓我好想當一天的老師。

如果可以當一天的老師 ，我想當體育老師，我要讓他們忘了加減乘除的魔咒，忘了國語修辭的困難，舒展一下筋骨，用好的心情來面對接下來的課程。

如果當一天的體育老師，晴天時我會帶他們沿著龍洞灣騎腳踏車，享受海風吹拂的快感，這樣一來環島畢業旅行才有足夠的體力。接著，再帶他們去海裡打排球，欣賞碧海藍天的美麗風景。我要告訴他們龍洞灣的故事，如果累了，就跟大家說要堅持到底，不要半途而廢。下雨天，我會帶他們打桌球，訓練手眼協調，跟大家一起做瑜珈，讓筋骨放鬆；踩飛輪訓練小腿肌肉；跑跑步機，訓練肺活量。我會讓下雨天的體育課變得和晴天的體育課一樣好玩。

當一天的老師，我不要站在講台上喋喋不休，我要帶領學生與陽光共舞，在汗水的滋潤下，欣賞每顆水珠映射的熠耀虹彩。



老師的雜貨店　二年甲班 余芷瑄

這一天，雪如老師上課開了一間糖果店，請我們使用假的錢向她購買商品，而且要我們自己算數、自己找錢，我們大家都玩得很高興，老師還說:「算對的才可以拿糖果。」好險我們大家都有拿到糖果，真是太興奮了!



桃源谷健行　三年甲班 江承凱

今天學校帶我們去桃源谷健行，我們坐黃主任的車，我們九點出發，九點半到桃源谷，因為顏廷芳老師請假所以我們的代課老師是詹老師。

雖然一開始我們在上山的時候有牛的蹤跡和乾乾的蛇，但是在路上有淡淡的草地香味撲鼻而來，也讓我的心情放鬆了不少，一連串陡峭的步道讓我爬得汗流浹背，不禁希望有任意門可以一眨眼就到達山頂。

我印象最深刻的是詹老師踩進生態池。回來的路上我們在黃主任的車上抽鬼牌，過了不久，也許是因為暈車的關係，我的頭很痛，到了學校還在痛……頭痛讓我很痛苦，下次在路上我要先閉著眼睛休息。

我覺得健行是非常好的運動，因為可以讓過重的人減肥，也可以讓我們的腳力變強，以後爬山就可以不用那麼累了。



開心的校外教學　二年甲班 彭羽彤

今天是校外教學的日子，我們去桃源谷畫畫，我準備了水壺、衣服、鉛筆、蠟筆…我坐的是怡之主任的車子，其他同學坐的是雅鈞主任的車子。

到了桃源谷我覺得很涼爽，我們畫完之後就可以享用餐盒裡面的食物，下午全校集合，許多同學都開心的在滾著草。

這次的校外教學我覺得很好玩，下一次還想要再來，雖然很累，但是大家都很開心!









生活點滴



童軍課程



校外教學－桃源谷健行



國際教育－爭鮮迴轉壽司、日式文化學習



山宛然布袋劇團表演



兒童朝會英語課程



校外教學－陽明海洋文化藝術館

玩出六大能力

幼兒園主任 蔡佩芳

自幼托整合後，教育部訂定了「幼兒園教保活動課程大綱」，將課程規劃為六大領域：身體動作、認知、語文、社會、情緒和美感，課程走向以幼兒生活為基礎，由「統整學習」取代「分科教學」，不是教知識，而是教能力。各領域針對二到六歲不同年齡層的幼兒發展，訂出各階段學習指標，希望培養幼兒具備「覺知辨識」、「表達溝通」、「關懷合作」、「推理賞析」、「想像創造」、「自主管理」之六大能力。

幼兒園與小學最大的差別就是：幼兒園沒有「課程表」，而是「作息表」。新課綱秉持著「以幼兒為主體」的精神，從孩子的興趣、生活經驗、階段發展的能力出發，而不是以成人的角度來安排課程。新課綱特別強調幼兒的「自由活動」時間。對幼兒來說，最佳的學習方式是自由遊戲，因此「角落學習區」則能讓幼兒自己選擇想玩的遊戲；自己在團體裡尋求玩伴；自己解決過程中的衝突，正好呼應了新課綱「以幼兒為學習主體」的精神，老師的角色是從旁觀察、引導孩子解決問題。

把學習的主權還給孩子，讓他們不再從學習中逃走！

娃娃角(扮演角)

提供幼兒和同儕之間進行社會互動、角色扮演、語言表達、戲劇創作的地方，在此幼兒可充分享受與同儕互動和扮演的樂趣。







益智角

提供幼兒數、量、圖形空間和邏輯關係的教具、玩具，在與同伴共玩的過程中，學習輪流與合作，並發展表達、聯想記憶、組織和解決問題的能力。

工作角

一個提供幼兒充分運用素材、技巧、創造力、想像力的學習區，在此，幼兒可獲得動手做和創作的樂趣。





語文角

開放式的櫃架陳列主題相關的圖畫書、字卡、故事圖卡、小白板、畫筆等，幼兒可自由選擇閱讀或自發性仿寫、描寫，提供幼兒聽、說、讀、寫的學習經驗。





閱山海、聞風濤，
歲月靜「和」書為「美」！

教導主任 劉雅鈞

帶著敬天愛海順應自然的虔誠信仰
甲板上航向夢想、逆風下勇敢前行
北海岸長大的孩子們
本該在天地山海之際
伴著海潮浪濤風吹鳥鳴
遨遊書海





和美閱讀話山海

東北角四稜砂岩上，亂石崩雲碎浪飛舞；龍洞港晨曦暮靄下，歸港停泊收網理帆。在和美，我們品閱山海、聽聞風濤，伴著歲月悄悄，享著書香裊裊，如此勝景，正是生命熱力活躍的美好。



窄小空間充滿愛

五坪大狹長圖書室，堆疊的贈書拉近了與世界的距離、黏貼的修補書冊豐厚了最真切的疼惜。恒禎校長贈閱的家中藏書；家裕主任、秉賢老師、瑋竣老師到他校回收區搬回的繪本；各單位的善心捐贈-新北市府圖書、天下文化、台明實士、慈濟功德會…等，終於，陳載了兩面滿滿書櫃。窄小空間，充滿愛。

天地之間享品讀

然而，「圖書室」僅能稱為「書庫」罷！盡心維護敵不住海風濕氣侵襲、整齊陳設卻也僅能容下一個班級學生數。我們最樂的，當然是走向海、面向海的閱覽氛圍。就在每週四「寧靜閱讀」時間，興之所至選定圖書，頂著不時低飛的黑鳶、聽著偶然激起的浪潮，在校園一角，或隨興或沈浸—享受書海。



不畏限制閱無礙

學生:「老師，這本書我們圖書館有嗎？電腦借查一下。」
同學:「阿輝同學，借過一下，我想拿這個書櫃的書。」
老師:「這裡如果適合討論，我們就不用搬一堆書去休息室了！」
家長:「老師，你們有什麼新書可以借嗎？我要怎麼查詢…」

擁擠狹窄、無查詢區、無展示區、無討論區、無閱覽區…，這些限制一直隱隱存在，然而，從無放棄過尋找出口的機會；更在這期間，我們重新整理圖書室、重新編目讓書冊改以分類號擺放、持續推展活動鼓勵閱讀、進而邀請校友與社區居民共襄盛舉和美漂書活動。



宿願得償充滿欣喜

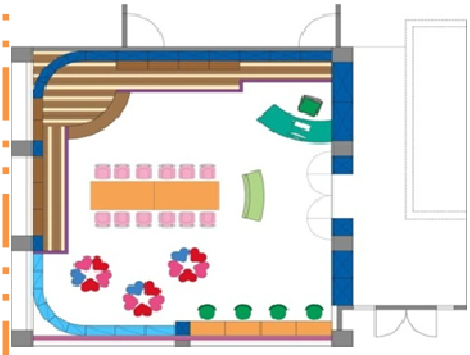
再不利的環境，我們仍然堅持-生活中，書的位置。「閱山海、聞風濤、品好書」的期盼，因為堅持，所以震天欲響、撼動新北市政府！我們，因此有一座相容於大海的嶄新閱讀空間。這可謂全東北角，歷史性的一次重要領航！接著，船長登高一呼、躬行踐履；輪機長、大副、二副、舵手…各司其職、齊心奮力！

圖書館，不只是圖書館。

在甲板上或坐或臥、泛覽群書；在展演舞台上發表演示、伸展文藝；在沙發椅抒心交流、品讀好書；在會議桌研討提案、論辯作業；在電腦前檢閱搜索、遨遊網際；或者，只是在窗邊，站著、空著…。

和美的孩子們，喜歡在展演舞台上，朗讀童詩並接受喝采。和美的老師們，喜歡在沙發椅上，隨性翻閱並陷入文圖故事。

和美 DOC 手做課程展開，社區居民在桌前繪製草圖、甲板上則為親子互動最佳空間，最後當然在半圓舞台上分享與發表。



教師研習會議課程開始，講師欣喜於特色海洋空間帶來的觸發，總能讓研習課程增色，尤其投影分享搭配咖啡香與輕音樂，熱烈研討有著悠閒風味。

閱讀課程不再侷限於班級教室內，閱讀大海洋晉級與表揚，也移師到圖書館，每一格書櫃，正是希臘風藍白建築的窗；每一棟小屋，只裝載一類書籍，除了中文圖書十大分類，更另闢海洋專區，擺放和美蒐藏的各式影音書籍；另闢期刊雜誌櫃，肆意翻閱與多元選擇，讓這個世界充滿興味。

聆聽海洋、探索未知、勇敢出航

—甲板上的品讀夢想，已然啟程。



踩著海洋的藍、浪花的白，下錨之後，可大膽地擁抱嶄新閱讀空間-那片甲板供我們或坐或臥；那片天空讓我們馳騁飛翔！衝向書堆前，是一整片藍白相間的希臘式建築，戶戶早已備妥圖書饗宴，好讓你我大快朵頤！牆上的國際信號旗既多彩又可靠，此段閱讀之旅更無迷航之慮。帶著敬天愛海順應自然的虔誠信仰，甲板上航向夢想、逆風下勇敢前行，北海岸長大的孩子們，本該在天地間，伴著海潮浪濤風吹鳥鳴—遨遊書海。於是，和美圖書室，實現了：藍天下、白浪尖、甲板上—「歲月靜和書為美」。

和美閱讀尋寶船

總務主任　黃家裕

學校因校地狹小，校舍不足，本無獨立圖書館，圖書放置於各年級教室內。現有圖書館為民國96年由舊宿舍改建，面積僅約12平方公尺，空間狹小，擺放藏書有限，閱覽空間侷促，影響圖書館應有功能。

103學年度，經向教育局申請圖書館改建經費，獲核定補助新台幣100萬元整。圖書館設計理念主要結合本校海洋意象，營造圖書館猶如置身船上甲板，恣意飽覽海上風光。一進入圖書館，首先映入眼簾的是醒目的錨型圖樣地磚，帶給人一種心情的安定感。灰黑深淺交錯的地磚，營造如甲板的意象。牆壁則是各式海洋旗語、海鷗、雲朵等圖示，就像身處海上看到的情景。





書櫃則營造尖頂房屋造型，猶如從海上看龍洞社區特有斜屋頂建築。管理櫃台則貼滿魚形木飾，猶如海中世界，並加上本地經緯度標示，象徵立足家鄉，放眼全世界，不忘本的精神。





圖書館也特別規劃雲端閱讀專區，結合本校無線上網環境，讓讀者可以盡情運用雲端數位平台，學習不受限。整座圖書館就像是帶領讀者遨遊閱讀大海洋，探索閱讀寶藏的船。



104年8月開始進行圖書館改建，並於10月底落成。未來除作為本校推動閱讀與圖書館教育基地外，將開放供社區使用，希望成為社區閱讀中心。也將作為本校附設貢寮DOC(數位機會中心)教室及活動場地，辦理閱讀結合數位課程及活動，希望未來成為學校最受親師生及社區民眾青睞的空間，帶動學校及社區閱讀風氣，讓每一個來圖書館的人都能獲得知識成長與性靈沉澱，成為他們愛上閱讀的起點。

和美家族新氣象

輔導主任 方怡之

104學年度和美國小的輔導工作「和美家族」，不僅是全新陣容的首次登場，也是本學期師生認輔的一大執行亮點。

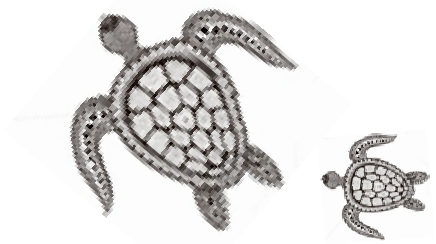


甫一開學，「開學迎新」結合祖父母節的活動，三大學院分別持著不同的意義拱門（智慧門（浮潛）、「美德門（獨木舟）」與「勇氣門（石花）」），喊出展現家族精神的自編歡迎詞，短短幾句凝聚了家族士氣，為本學期的「和美家族」揭開序幕。

緊接著是和美家族的「迎新」以及「師生認輔」的活動。家族小隊長的改朝換代、新面孔的加入、學院老師功能性的重組，都讓和美家族展現了和不同以往的新氣象。接著學生們選定學院中一位老師作為本學期的「認輔老師」，「認輔老師」亦師亦友的角色，給予和美的孩子們更多的關懷與疼愛。







此外，本學期的「和美家族」也融入了「節慶教育」的系列活動：教師節「愛的傳聲筒」和萬聖節「不給糖，就搗蛋」。「愛的傳聲筒」活動當日，校長、主任和老師們從二樓望向「主舞台」的大樓梯平台。智慧學院，喊出「文學氣息」濃厚的感謝；美德學院，巧妙的溜下二甲前的溜滑梯，展現青春活力；勇氣學院，「鯊魚愛你」的舉牌是讓人眼睛一亮的秘密武器。

萬聖節「不給糖，就搗蛋」的活動，家族師生們別出心裁的創意裝扮，循著遊街路線圖，「鬼」模「鬼」樣的上街討糖去！孩子們提著特色鮮明又兼具環保概念的DIY糖果袋，高聲唱著”…Apple, candy, chocolate / Happy! Happy Halloween!”，社區的阿公阿嬤笑開懷，一同感受萬聖節的濃厚氣氛。

回看和美家族活動的照片影片，各學院的同心協力，豐碩了每次回憶。相信接下來的和美家族活動依舊精采可期，我們再一起寫下屬於我們的家族故事…。

