第五十五期

校務通訊



發 行 人：許恒禎
編輯小組：蔣為燕 劉宏隆 吳宇棟 馮勝順 陳匯薪 張偉閔
蕭怡婷 黃韻玲 蔡慧盈 陳玉錫 胡秀玲 廖奕帆
吳秀滿
執行編輯：余宥蓁

親愛的家長們：

在東北季風的吹拂下，一年又近尾聲，在寒來暑往的循環中，看著孩子們一天天、一年年長大，相信您也和我們一樣，在歲月的推移中，感受孩子們成長的喜悅。

本學期開學以來，學校有許多新的改變與發展以及各種創新，孩子們的表現也都可圈可點，在此逐項報告給您知曉。

首先，本校家長會會長改選，本屆會長由彭坤鋒先生榮任，感謝林晉丞會長過去二年為學校的付出，也謝謝新會長願意接棒，繼續支持學校的發展。

其次，本校在今年五月教育局辦理的校務評鑑中榮獲「優質學校獎」的殊榮。偏鄉小校能獲得如此獎項著實不易，在此要大力感謝主任和老師們的努力與家長的協助，共創學校的榮譽。我們將再接再厲，為孩子們的成長付出心力，也請家長們和學校一同努力合作。

九月份舉辦的瑞芳分區六年級田徑對抗賽獲得七金一銀二銅的佳績，男童組部分－品翊壘球第二名、鉛球第三名；齊倫壘球第一名、鉛球第五名；在女童組部分－怡萱跳高第一名、200 公尺第三名；品瑜鉛球第一名、壘球第二名；鈞甯鉛球第四名、羽彤 100 公尺第三名；此外，女生還榮獲女子組 400 公尺接力第四名。本校受場地限制，進行體育教學實為不易，能得到如此的成績除了孩子們在場上奮力表現外，也感謝廖奕帆老師及體育老師們的辛勤指導。

此外，本學期在英語科吳秀滿老師的努力指導下，本校英語歌謠比賽首次進入市賽，並榮獲特優的榮譽，這是多年來最好的成績，也向孩子們證明了，只要努力一定會有收穫，希望能藉此鼓舞孩子們更大的學習動機。

本校近期受公共電視邀請，製作了一集「祕徑裡的藍色奇緣／偏鄉特色小學－和美國小」專題，介紹本校的海洋課程及孩子們的學習情況，目前已拍攝完成，並將於 2 月 1 日下午 2:00－4:00 時段在公共電視頻道播出，歡迎大家收看。

在建築設備方面，本校已於今年度完成行政大樓補強工程、防水防漏及多元降溫設施，並在近日完成 LED 節能燈具的更換，期待我們的努力讓孩子們有更好的學習環境。

在教學環境方面，感謝何道平先生（本校黃韻玲老師的先生）擔任本校圖書志工，著手進行圖書館整理，協助書本的重新分類與編目，由於工程極為浩大，費時甚久，謝謝教務處費心籌劃，也歡迎家長們撥空到校協助，意者請與本校教務處聯繫。

除了教學及各項例行性活動外，本學期也有許多精采的活動，茲條列如下：

1. 每週一、五放學後英語遠距教學，由北科大及北一女的大哥哥、大姊姊提供學習輔導。
2. 10 月 16 日英速魔法學院，五年級孩子們接受三天二夜全英語的營隊訓練。
3. 10 月 25 日東興宮辦理貢寮區跨校小鐵人自我挑戰賽，挑戰越野賽跑、跳繩、拍球。
4. 10 月 28 日藝術滿城香－四年級的孩子們觀賞劇團演出。
5. 11 月 11 日海洋教育遊學體驗－全校龜山島之旅。
6. 11 月 12 日貢寮區跨校健行活動－四年級的孩子草嶺古道健行。
7. 11 月 21 日感恩節活動－全校學生參加由東北角教會外國教師帶領的感恩節教學及餐會。
8. 12 月 3 日北一女遠距教學師生相見歡－中高年級與北一女大姊姊聯誼活動。
9. 12 月 5 日豐姊姊帶你登百岳活動－貢寮區跨校五年級登合歡山。
10. 12 月 11 日畢業旅行－六年級學生三天二夜，遠征南投。
11. 12 月 25 日校外教學－全校文山農場與泰雅民族博物之旅。
12. 12 月 26 日歡樂耶誕城－由林裔綺議員贊助交通車，全校學生到市政府歡樂耶誕城體驗城市裡的生活並享用麥當勞晚餐。
13. 遠距新朋友－由黃韻玲老師協助指導，高年級週四晨間與美國 Loomis 中學的學生進行英語遠距對話。
14. 光點重症兒童畫展－全校學生觀賞重症兒童扶助協會提供作品展覽，並進行生命教育，學習關心他人。
15. 週末科學營－由臺灣公益聯盟贊助，指導中高年級數理邏輯學習，並參加全國運算思維挑戰賽，孩子們的表現優異可圈可點(其中怡萱高達 PR89、鈞甯 PR88)。

以上活動既豐富又充實，感謝在全體師長的帶領和辛勤指導，孩子們從中也獲得許多學習的養份。同時也要感謝家長們在活動中的熱烈支持和踴躍參與，在活動期中，我們像是個大家庭一般，共同努力、一起歡笑、帶著孩子成長，這一切畫面都彌足珍貴。在主任們的努力規劃下，未來我們將提供更精采、豐富的課程與教學活動，敬請期待。

時序已然入冬，這一年來，感謝師長們的用心和家長的支持，期許大家共同攜手締造屬於我們的海洋教育天堂，也創造孩子們更遠大的未來。

祝福您新年快樂、闔家平安、事事順心!



愛你們的校長 許恒禎

108 年 12 月 30 日

家長會長的話

有幸成為家長會一員，一起來關注教育，期盼更多關心教育的家長們，能共同參與陪伴孩子們一同成長，培養出身體健康，氣質活潑，品格正向，全面適性發展的新世代。這也是家長會存在的價值，且讓我們共同攜手為下一代，豐富健全的教育環境一起努力！

會長 彭坤鋒

學校大記事

108.08.28 期初校務會議、青草湖國小來訪
108.08.30 迎新活動暨開學典禮
108.09.05 瑞芳區語文競賽
108.09.12 家長日
108.09.23 教師節慶祝活動
108.09.27 藍星學校聯合淨灘(東北角組)
108.10.25 海墾盃自我挑戰賽
108.11.01 海洋知識大考驗
108.11.11 龜山島遊學體驗
108.12.05-06 五年級登合歡山課程
108.12.11-13 六年級畢業旅行
109.01.13 和美寫春聯暨大圍爐活動
109.01.16 社區拜訪活動

學校榮譽榜

瑞芳分區國民小學六年級田徑對抗賽

男童丙組
壘球　項目：張齊倫榮獲 第一名　方品翊榮獲 第二名
鉛球　項目：方品翊榮獲 第三名　張齊倫榮獲 第五名
女童丙組
跳高　項目：張怡萱榮獲 第一名
鉛球　項目：黃品瑜榮獲 第一名　張鈞甯榮獲 第四名
壘球　項目：黃品瑜榮獲 第二名
200 公尺項目：張怡萱榮獲 第三名
100 公尺項目：彭羽彤榮獲 第三名
400 公尺接力項目：張怡萱 張怡姍 彭羽彤 余芷瑄 榮獲 第四名
指導老師：廖奕帆、馮勝順

108 年度獲教育部頒海洋教育中心學校全國海洋觀摩展「優等」

108 年度新北市東區英語歌曲演唱競賽榮獲「特優」，晉級市賽

108 年度新北市高年級組英語歌曲演唱競賽榮獲「優等

108 學年度上學期品德小天使

108 年 09 月　二年級蔡欣蓉

108 年 10 月　六年級張怡萱

108 年 11 月　五年級張怡姍

108 年 12 月　一年級鄭宇晴



9 月　二年級蔡欣蓉



10 月六年級張怡萱



11 月五年級張怡姍



12 月一年級鄭宇晴

108 學年度上學期品德之星



六年級張怡萱

新北市寮區和美國民小學108學年度家長委員會名單

職稱	姓名
榮譽會長	賴建義
輔導會長	林晉丞
會長	彭坤鋒
副會長	車雅卉
	張逢茹
	張世昌
常務委員	吳威德
	余欽獻
	賴明揚
	黃智祥
	吳志宏
	簡清泉
	方義信
	余平賜
	翁文彬
	張憲忠

和美芳名錄

108 學年度家長會會長暨委員就任典禮捐款

姓名	金額	姓名	金額
賴建義榮譽會長	2,000 元	吳金發里長	3,000 元
林晉丞輔導會長	3,000 元	李天生顧問	2,000 元
彭坤鋒會長	3,000 元	李永田顧問	2,000 元
張世昌副會長	2,000 元	賴文源理事長	2,000 元
車雅卉副會長	2,000 元	許元利校長	2,000 元
張逢茹副會長	2,000 元	瑞芳國小家長會	2,000 元
黃智祥常委	3,000 元	福隆國小家長會	2,000 元
賴明揚常委	3,000 元	貢寮國中家長會	2,000 元
吳志宏常委	2,000 元	貢寮國小家長會	1,000 元
方義信常委	3,000 元	共 43,000 元	



和美詩歌園地

比一比

一-年甲班鄭宇晴

牙刷刷牙，

比一比，

有什麼不同?

牙刷是物品，

刷牙是動作。

蜜蜂蜂蜜，

比一比，

有什麼不同?

蜜蜂是動物，

一-年甲班吳彥陞

夫人的夫，

天空的天，

比一比，

有什麼不同?

天凸出來就是夫。

我們的們，

大門的門，

比一比

有什麼不同?



和美詩歌園地

詩兩首

五年甲班 張怡姍

小草

老是把自己當大樹，
就常常怕被強風欺負；
把自己當成小草吧！
讓自己可以在大自然中無憂無慮的成長。

跌倒

烏雲，跌倒了
才有了灌溉大地的雨滴。
隕石，跌倒了
才有了滿天璀璨的流星。
月亮，跌倒了
才有了光明的世界。
所以，
讓我們不再畏懼跌倒，
讓我們在跌倒時，
用關懷的心，
來擁抱大地。

和美詩歌園地

六年甲班翁仲緯

太陽

把自己當作北風，

常常被人們討厭。

把自己當作太陽吧！

幫人們照亮這世界。

六年甲班黃品瑜

石頭

老是把自己當作鑽石，

就經常擔心有坐牢的危機。

把自己當作石頭吧!

讓大家有個溫暖的窩。

六年甲班張齊倫

北風

老是把自己當作太陽，就時時怕被嫌棄。

把自己當作北風吧!讓風兒帶你到處旅遊～

和美好文章

二年甲班吳書嫻

第一次出國

在三月時我們全家人一起去泰國玩， 坐了 4 個多小時的飛機， 我們先和姑姑會合後，就開始五天的行程。

我們去了曼谷看人妖秀、水上市集， 晚上去逛夜市。 我們又去芭達雅坐遊艇出海， 我和弟弟、 爸爸、 姑姑一起做水上摩托車， 好開心又刺激！ 再去吃在地風味料理。 這五天都在吃、 喝、 玩、 樂， 真的很快樂！

最後， 姑姑回去工作崗位， 我們也回可愛溫暖的家。



第一次做饅頭　　二年甲班　林彥翔

今天我想學做「饅頭」，於是我就去邀媽媽來一起做，媽媽說：「好啊」！

我們準備材料後，就開始做饅頭了！媽媽拿了很多麵粉，我們一起和水揉麵粉，揉成麵糰狀後，最後要蒸20分鐘，就完成又香又軟的愛心饅頭了！

第一次做噩夢　　二年甲班　黃裕宸

我第一次做噩夢時，夢到菜市場裡突然有一個怪物從地獄爬出來，我拚命跑出菜市場後，又有一扇門，是通往我們學校的門，我走進學校，看到彥翔，沒想到又有更恐怖的事情！……

我們進入另外一扇門，是到另外一個世界，這裡有一台可以把怪物封存起來的機器，我跟彥翔拚命的逃，怪物也不停的追我們…

最後，我嚇醒了！才知道原來是一場「噩夢」。

第一次騎獨輪車

二年甲班　蔡欣蓉

第一次騎獨輪車，我先坐上去，再找平衡感，經過好幾次的失敗，最後就可以慢慢的騎出去了。

我要再多做練習，摸索出秘訣，讓自己越騎越順。

讀書與運動

4年甲班 楊佳樺

我認為讀書與運動兩種東西，任何一種太多或太少都不好，只會死讀書，就會變成書呆子，只會整天運動不讀書，就會變成文盲。雖然兩種都重要，但是在選擇未來的工作時，不必針對讀書或運動去分別，其實自己喜歡和有興趣才是最重要的。

我喜歡讀國語文學，對寫書法有很大的幫助，寫作文時，也可以有很多想像的感覺出現。但是不愛運動的我，成天讀書不運動，讓身體越來越虛弱，視力越來越差，甚至導致近視。

所以我要加強運動！先從比較喜歡的球類運動開始，再慢慢加強各種運動，運動可以擁有健康的身體，讓身材變美麗，也可以讓頭腦更清醒；可是要注意的是：運動前要暖身，新手運動時要遵守老師指導，運動過度也容易受傷，不管事自己扭傷骨折，或是不小心傷害到別人，所以運動的知識很多也需要從讀書中學會。

讀書和運動的習慣，對我們以後都幫助很大，事業和工作需要的知識和體力，都需要從小建立，持續保持。

我想發明的東西----海陸空三用船　　四年甲班 簡家豪

我希望可以發明「海陸空三用船」，因為想去世界玩的時候，就可以自己開著船出航；想要去幫助世界各國的小孩，就可以利用這艘無敵的船。

我想設計的船，有很多奇妙的功能：有輪子、機翼、噴射槳、大砲、機關槍，還有很多間客房、快速救生艇。他的動力能源從大自然取得，可以不用加油、不必充電，可以在天上飛、路上跑、在海面航行，甚至可以潛水。如果遇到壞人，我的三用船有武器可以保護我，也可以飛起來或潛水躲開敵人；所以想去美國度假，或是想去日本遊玩，隨時都可以自由地出發！如果發明出來了，我就可以很有成就感。

想當個好的發明家，我現在就要開始努力，畫畫課的技術好好記起來，要努力學好數學，和做好科學研究，認真讀書學相關科技，才能變成偉大的發明家，實現自己的夢想。

希望未來自己的發明，可以幫助想出國卻沒錢出國的人，也可以把世界各地的小朋友帶到台灣玩，讓更多人愛上台灣，也因此讓台灣的經濟因製造和利用我發明的三用船而繁榮，讓大家過快樂的生活！

昆蟲們的聚會　　四年甲班翁子晴

昆蟲們收到一封信，上面寫著：

週六中午十二點在大山谷的水晶洞穴，有一場宴會，請一定參加。

徐徐的微風吹進山谷，洞穴裡的水晶閃著彩虹，這場聚會就開始了……

昆蟲們一個接一個進場，第一組表演的是蝴蝶，她們穿著美麗的仙女服裝表演，跳著優雅的舞姿；接著是蜜蜂先生出場，拿著他的刺針武器，差點把大家嚇哭了；後面一組是瓢蟲小姐的演出，甲殼上的斑點變來變去，彷彿魔術讓人眼花撩亂。

第四組的表演很奇怪，椿象先生表演的是放屁，大家都被臭得頭暈；後面蝗蟲小姐表演的時候，趁著大家還在暈，忽然跳下舞台，用觸角對大家搔癢，有些昆蟲也笑到跌在地上；最後蟋蟀先生表演了唱歌，台下所有昆蟲也跟著一起合唱。歌聲傳遍山野……

昆蟲們唱出了小草的露珠，昆蟲們唱開了小花的香氣，昆蟲們唱醒了大樹的翠綠，也唱醒了五彩繽紛的大地！

我的學校

五年甲班方品翊

每天我會先坐白色校車去學校。進校門前，就會看到一隻活蹦亂跳的小鯨魚，頓覺心情愉悅不已。走進校門，就會看到很認真的警衛阿伯微笑著和我們打招呼，我也立刻大聲喊:「好!」走上警衛室旁的樓梯，右邊是科任教室(現在改成一年級教室)，左邊是我的教室(高年級教室)，對面是校長室、辦公室等，兩棟樓中間是我的最愛—操場，因為它是我天天玩樂、打球等的好地方。

我們學校有很多特別的課:像是釣魚課、AI 電腦課、浮潛課等。而我最喜歡的還是釣魚課，因為很有趣。我記得有一次，我們自己製作紙魚後，就去三樓玩釣魚，在釣魚時，想放什麼魚都可以，因為我們做了很多，所以我們每個人都可以玩得很盡興。老師說或許以後我們可以自己出海去釣魚，可是我不知道什麼時候，才能真的出海釣魚。

我覺得學校的活動有趣又豐富。因為都很好玩，像是一個月一次的「科學營」，還有禮拜一晚上的「星光班」和禮拜四的釣魚課、AI 電腦課等。甚至還有我們學校特有的海邊畢業典禮，因為要潛水下去才可以拿到畢業證書，同時還有好玩的划獨木舟活動呢!

我的學校雖然比其他學校小，但有其他學校沒有的課。如果有更多活動的話，會更好玩，因為這些活動等我們離開後，會變成永難忘懷的回憶。我愛我的學校。

漁村風光圖　　張齊倫

和美國小一座靠山面海的別墅，
後面有步道，
前門有小路，
沿路向海邊走去，
漁巷兩旁就是漁船。
藍色的大海，
努力的漁夫，
肥美的龍蝦，
還有海邊棲息的白鷺鷥，
構成一幅亮眼的漁村風光圖。

龍洞海景圖　　張怡萱

龍洞灣一片海洋寬廣，
裡面有美麗的礁岩。
沿小路向河岸邊走去，
礁石兩旁就是水流，
湛藍的大海，
各式各樣的石頭，
小小的漁港，
還有許多浮潛的遊客，
構成一幅亮眼的龍洞海景圖。
藍色的大海，
努力的漁夫，
肥美的龍蝦，
還有海邊棲息的白鷺鷥，
構成一幅亮眼的漁村風光圖。

淨灘日　　彭羽彤

今天早上，我們前往鹽寮的海灘淨灘。我們淨灘的時候下了一點點的雨，我們淨灘到一半雨就開始變大了，這時老師就叫我們回到休息區休息,準備吃午餐。吃完什餐我們去九份老街逛，這一次旅遊我們都收穫滿滿的。

海洋是我們大家的，如果我們常淨灘，海洋可以變得乾乾淨淨的。期望下次，我還可以有快快樂樂的行程。

漁村捕魚圖　　張鈞甯

龍洞灣前後靠山面海，
中有漁村，
沿海堤往山上走過去，
漁村兩就是山和海。
藍色的洋，
老舊的漁船，
勤勞的漁夫，
還有海中生活的魚類，
構成一幅亮眼的漁村捕魚圖。

有趣的一天　　余芷瑄

禮拜五我們全校一起去淨灘，還去了九份。

一開始我們先去淨攤，本來要淨灘兩個多小時，但是因為下雨，所以只淨灘十分鐘，再來我們就去九份老街逛街那裡人頭攢動的。逛完街我們就回學校上豐富多彩的課了。淨灘後，還去了九份玩，希望以後有淨灘時，還可以再出去別的地方逛街。

我們跟上一次一樣去了同一個地方淨灘，但這次的海灘比上次乾淨多了。

學生 美術 作品分享



六年甲班張鈞甯-攀岩場



六年甲班翁仲緯-南雅奇石



六年甲班張怡萱-東北角風景



六年甲班彭羽彤-海景



六年甲班余芷瑄-漁港風情



六年甲班黃品瑜-我的奇想



六年甲班張齊倫-南雅奇石



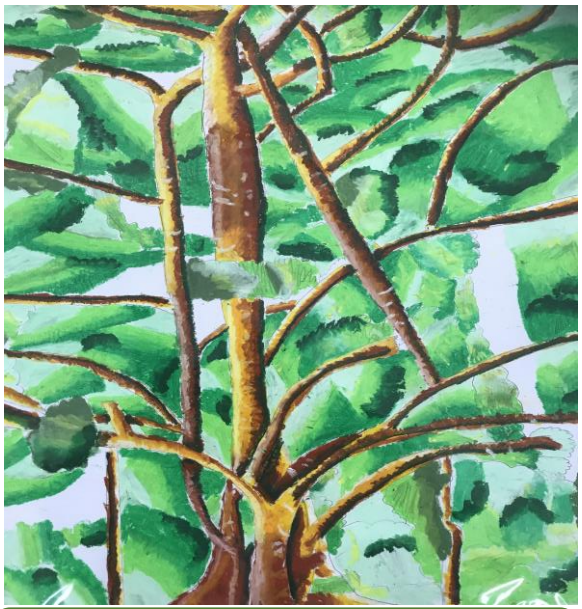
五年甲班方品翊-女王頭



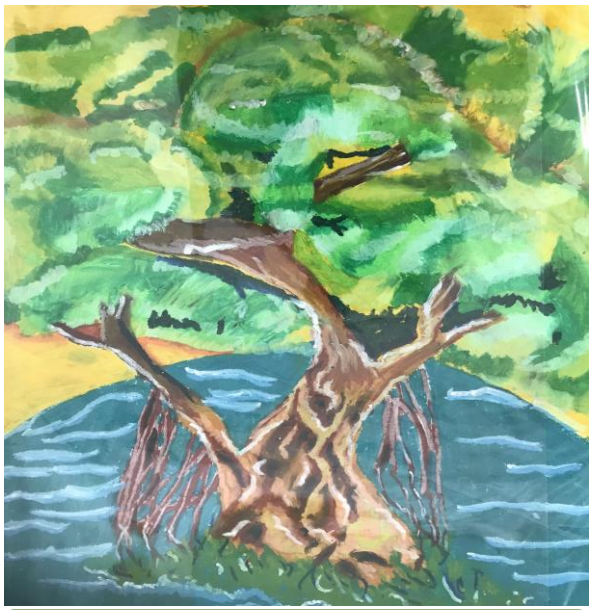
五年甲班張怡姍-東北角的山與海



四年甲班簡家豪-榕樹



四年甲班翁子晴-綠意盎然的樹



四年甲班楊佳樺-有活力的樹



二年甲班林彥翔-很大的森林



二年甲班黃裕宸-魚在比賽



二年甲班蔡欣蓉-大螃蟹



一年甲班鄭宇晴-網子裡面的魚



一年甲班吳彥陞-變形蟲



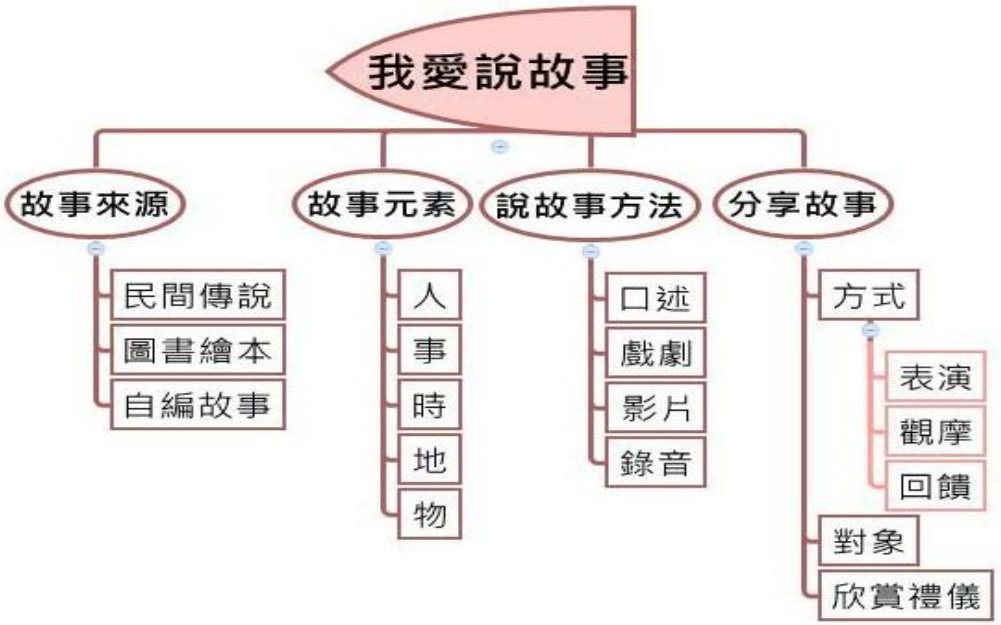
二年甲班吳書嫻-變形的貓

108 學年度第一學期幼兒園課程紀實

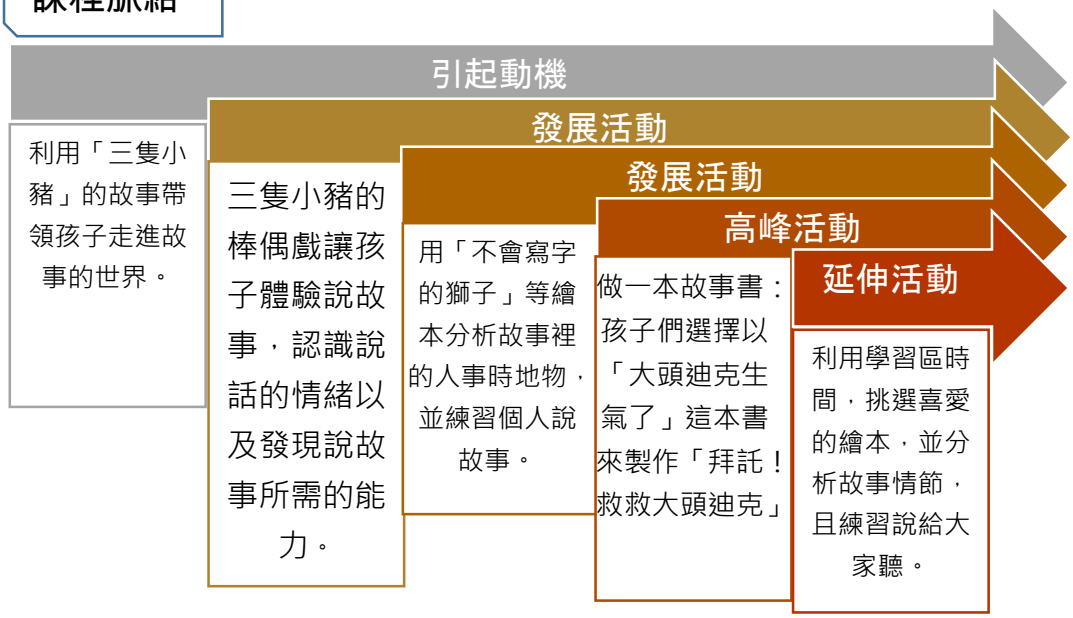
幼兒園教師:蔡慧盈、陳玉錫 撰

每位幼兒都是喜歡故事的，對於幼兒來說，除了聽故事之外，能夠自己「看故事書」更是一件快樂的事情。因為從閱讀中，幼兒不僅可以滿足他們的求知慾，更能激發他們無限的想像力與創造力，並逐步培養幼兒獨立思考的能力。因此，透過「我愛說故事」的主題，我們希望讓幼兒從感受到閱讀的樂趣為起始，進而探究生活環境中有書的地方、認識繪本的結構與元素，分析故事的起承轉合、發揮創意自己創作故事，並且勇敢上台分享故事，成為一位樂在閱讀的小小說書人。

課程主題網



課程脈絡



課程介紹

1. **故事開鑼**：三隻小豬故事導讀。
2. **藝術活動**：分組製作三隻小豬棒偶！
3. **故事開演**：角色的分配?棒偶出場與退下的時間?觀眾觀賞演出的位置?故事如何說?說話的情緒?角色的個性?……等等，於是我們從旁錄下孩子們的演出並且帶入了相關的影片引導孩子進行欣賞和討論。孩子們藉由實際演出→發現、找出問題→解決問題的過程中，提高對問題的敏銳度，而且透過不斷的討論，激勵孩子們思考能力，以及口語表達！

<table>
<tr><td>  </td><td>  </td><td>  </td></tr>
<tr><td>第一次試演</td><td>討論角色出場順序及台詞</td><td>討論棒偶如何拿?</td></tr>
<tr><td>  </td><td>  </td><td>  </td></tr>
<tr><td>加入海報提醒</td><td>將每句台詞做情緒分類</td><td>三隻小豬棒偶戲~成功!</td></tr>
</table>

課程介紹

1. **不會寫字的獅子**：由老師先講故事，再與孩子一起分析故事裡的人事時地物，熟悉故事內容後，我們將每一頁用孩子的話表達後記錄，發現每當老師翻頁後，孩子即可流暢的用自己的話講出故事，對故事的內容掌握得非常好。
2. **分析故事並練習個人說故事**：在討論的過程中，孩子能很快地說出感受到的情緒。我們也引導孩子表達故事人物產生情緒的原因以及他們是如何察覺的呢？而同一個事件裡，發現不同角色有不同的情緒感受。邀請孩子們輪流上台說故事，也請同儕給予相關的意見和回饋。觀察發現孩子們會注意到音量的提升及適時的加入人物的情緒，如：開心、難過和生氣，讓故事的敘說更加生動。
3. **說書人的特質**:藉由孩子們上台說故事的經驗及故事屋姐姐說故事，我們討論幾點要成為一位厲害的說書人要有的方法：1.一直練習，台詞記起來(熟悉故事內容)2.說故事要有情緒 3.聲音要大聲 4.要和小朋友(觀眾)互動 5.要喜歡說故事。

		
分析故事內容	分析故事台詞情緒	上台分享故事
		
參訪故事屋	上台分享故事	上台分享故事

課程介紹

1. **票選故事**：與孩子們分享了《海星在哪裡》、《小黑魚》、《小海螺和大鯨魚》、《大頭迪克生氣了！》、《小魯的生日禮物》及《鯨魚！》等繪本故事，作為主題故事編創的發想題材哦！除了分享繪本故事的內容，我們也引導孩子嘗試指出故事內容的人事時地物，觀察發現經過幾次討論之後，孩子能清楚地說明人物、事件、時間、地點與物品等這五大項基本要件喔！
2. **拜託!救救大頭迪克**:故事參考《大頭迪克生氣了！》，抓住故事主軸-鯨魚肚子有垃圾後，再去開展其他故事內容。討論每頁故事的構圖並開始分工製作，有底圖組、人物組、故事配件組、背景組，最後一起完成了!
3. **增添細節及裝訂**:除了討論裝訂方式，孩子們還有注意到繪本要有封面、蝴蝶頁、作者想說的話、出版社、還提到說如果要賣這本書，要貼上它的貼紙和號碼(條碼)。孩子提出了諸多細節，令人相當驚喜！我們引導孩子一步步地去執行相關的工作，最後裝訂成一本書。
4. **有聲書**:完成故事書的創作後，將帶著孩子一起練習說故事，並將《拜託大頭迪克》這本書每頁配音，錄製成有聲書，最後，還可以將影音檔轉為 QR 碼，貼在書的封底，完成孩子們的願望!

<table>
<tr><td>  </td><td>  </td><td rowspan="2">  </td></tr>
<tr><td>票選故事</td><td>繪製故事-人物組</td></tr>
<tr><td>  </td><td>  </td><td>故事繪製完成了!!!</td></tr>
<tr><td>底圖組</td><td>背景組</td><td></td></tr>
</table>

其他活動

- 利用學習區的時間，挑選自己喜愛的故事書，分析故事內容後，將故事說給其他人聽。

<table>
<tr><td>  </td><td>  </td><td>  </td></tr>
<tr><td>挑選故事並分析故事內容</td><td>《海星在哪裡》</td><td>《超神奇牙膏》</td></tr>
</table>

談「復育小丑魚中繼站」的計畫

二年甲班導師：馮勝順

我們學校是新北市海洋資源中心，對於海洋教育總是極力地在推廣，當基金會找上我們學校合作保育小丑魚時，校方也非常高興的同意合作，不久之後；我們學校將成為基金會的小丑魚保育計畫的中繼站。

當基金會邀學校代表、漁會、海洋大學教授、海科館保育員、當地里長、漁民、風管處、漁業局、海巡代表……等等人員來召開說明會，可見是多麼重視與慎重！經過說明會的討論後，我才了解「小丑魚復育」計畫不是我當初想的那麼簡單！所以才需要辦這場（說明會）。

原來復育小丑魚的種類選擇、放流地點、季節、中繼站的訓養等等都需要通盤考慮，計畫才能成功，並不是魚苗拿來放入海中就好了。

不管基金會的用心如何？學校認為：只要對海洋生態保育、學生學習有益，學校都願意去做！這也是我們學校存在的意義。

教務處精彩活動報導



美感教育書法藝術春聯教學



文山農場蹦蹦跳跳聖誕節歡樂 BBQ 活動



和美國小龍洞社區報佳音活動



和美國小龍洞社區報佳音活動



貢寮五校新北耶誕城吃麥當勞 m



英語遠距教學北一女&和美相見歡



最美的海景圖書館~和美國小書海灣~進擊改版中



最美的海景圖書館~和美國小書海灣~進擊改版中



混齡教學低年級國語領域公開課-勝順老師



混齡教學高年級自然領域公開課-宇棟老師



1081123 英語歌謠市賽認真的彩排



1081123 英語歌謠市賽賣力的演出

健康中心宣導

護理師胡秀玲

流感預防保健

1.加強個人衛生習慣，勤洗手，避免接觸傳染。

2.如有出現類流感症狀，如有發燒、咳嗽等症狀，請及早就醫，以防感染流感引起肺炎、腦炎等嚴重併發症；就醫後宜盡量在家休息，減少出入公共場所；如有外出，請記得戴上口罩，並注意咳嗽禮節，於咳嗽或打噴嚏時，以手帕或衣袖捂住口鼻，避免病毒傳播。

3.於流感流行期間，民眾盡量避免出入人潮擁擠、空氣不流通的公共場所，減少病毒感染機會。

4.預防流感最好的方法就是施打流感疫苗，以防感染流感引起之併發症。

口腔保健

1.餐後睡前要貝氏刷牙，可降低齲齒及口腔疾病。

2.家長督促子女在家中餐後要刷牙。

3.每日刷牙總次數登記在聯絡簿上。

4.在校每週一次(星期二)餐後潔牙後含氟漱口。

5.半年定期至診所牙科檢查。

視力保健

1.下課到走廊做望遠眺望。

2.半年定期至眼科診所檢查。

3.收到通知單請至眼科複檢，持處方籤配鏡才至眼鏡行。

4.用眼三十分鐘休息十分鐘。

5.耐心持續點散瞳劑，畏光請佩戴深色太陽眼鏡。

健康飲食及體位

1.體位不良多為飲食過於精緻及高脂肪習慣。

2.早餐不吃或刻意減肥不吃午餐，會影響學習且因血糖過低易暈倒。

3.健康體位促進可降低因體位超重或瘦弱造成生長發育不良及預防疾病發生；可至小兒腸胃科、內分泌科進行檢查、追蹤或諮詢。

預防食物中毒『五要』原則

1.要洗手：調理時，手部要清潔，傷口要包紮。

2.要新鮮：食材要新鮮，用水要衛生。

3.要生熟食分開：生熟食器具應分開，避免交互污染。

4.要徹底加熱 ：食品中心溫度應超過 70 度。

校園傳染病防治重點

1.配合衛生所預防注射工作

2.培養正確的健康習慣，做好自我健康管理：

① 時常洗手：接觸分泌物、如廁後、用餐前、使用電腦前後等，執行正確洗手五步驟。

② 打噴嚏、咳嗽需掩口鼻、不隨地吐痰等行為。

③ 避免前往人群聚集處，減少不必要的探病，進入醫院戴口罩，返家立即洗澡更衣。

④ 如有發燒、咳嗽、腹瀉等身體不適症狀，勿前往公共場所，應戴口罩，儘速就醫。

3.相關傳染病在家自主健康管理時間

①腸病毒：為防範學生交互感染，學生從發病日起請假一至二週，其復課應經醫師診斷無傳染之虞。

②水痘：為防範學生交互傳染擴大流行，學生於皮疹一出現後至少水痘應停止上學 5 天，或是至水皰變乾為止，或視病情決定停課時間長短。

③流感：為防範學生交互傳染擴大流行，應要求學生從確診後應停止上學，流感須服完整個藥物療程（約 5 天）且 24 小時未有發燒等情形，才可復課。

④其他則依傳染病特性進行相關防疫與防護措施。



總務工作事項宣導

總務主任　劉宏隆

一、綠色採購：

（一）評核方式：以「機關綠色採購指定採購項目達成度」計算，其總分加減分項目共有 6 項。

1、辦理機關綠色採購教育訓練/講習/說明會。

2、加分類所有項目採購情形。

3、參與「綠色採購推動方案」(修正草案）試辦計畫者。

4、機關綠色採購熟悉度測驗（會有減分)。

5、「二段式省水馬桶」未採購環保標章產品。

6、不統計金額申報情形。

（二）採購範疇：

1、指定項目：凡總分加減分項目皆應採購環保標章產品，如機關因特殊需求而無法採購環保標章產品，應於下訂產品前簽准「不統計專簽」，採購後之金額始得納入不統計金額，並進行申報。

2、加分項目：為鼓勵機關優先採購環保標章、第二類環保標章、節能標章、省水標章、綠建材標章及減碳標章產品（以下簡稱綠色產品)，有採購綠色產品及進行申報者，可納入加分計算。

二、財產檢核：

(一)目的：

1、瞭解各管理機關對於經管之公有財產保管、維護、使用及收益情形與財產相關規定是否相符。

2、瞭解各管理機關經管財產有無被占用、閒置及其處理情形。

3、加強督促暨輔導各管理機關對於財產之有效管理及活化運用。

（二）方式：

1、書面檢核：(1）管理機關自我檢核。

(2）主管機關複核。

2、實地訪查：(1）各管理機關自行辦理年度檢查。

(2）財政局實地檢核。

(3）財政局專案或不定期檢核。

（三）期程：

1、各機關自行檢核：由各機關配合財政局通知於每年 5 月底前就經管財產，逐項自行檢核並填妥辦理情形送財政局並副知其一級機關。

2、實地檢核：每年 6 月至 10 月底，財政局得會同一級機關或主管機關及其他相關機關組成檢核小組，以抽檢方式進行。並得邀集鄰近機關學校參加，檢核結束後由檢核人員提出改進意見

和美防災小達人

訓育組 吳宇棟

近來天災頻傳，除了常見的地震之外，也不乏海嘯、颱風等災害，而位於龍洞灣的和美國小對於防災更是不能馬虎。每學期和美國小會舉辦至少一次的「防震、防海嘯之複合式防災演練」。





除了先模擬地震來襲時，該如何進行就地掩蔽外(口訣：趴掩穩抓；趴下、掩護、穩住、抓住桌腳)，在地震暫緩時，進行疏散避難引導(以不語、不推擠、不跑(快步走)、不回頭)為原則；接著為了防範緊接而來的海嘯，避難引導組會引導全體師生前往龍洞灣岬步道進行海嘯之避難，在高地處清點人數、確認傷害情況後，便圓滿完成演習任務。







除了演習之外，學生更透過居家住警器的宣導，理解到若是災害在家中發生，該做出什麼判斷、該往哪裡逃難、該通知誰、如何通知，使學生在平常生活中便養成正確的防災、防震概念，當災害真正發生時，才能處變不驚的進行避難，甚至是通知他人前往避難。



改編自 2019 年 2 月 13 日
今周刊　撰文 王君塘

家庭教育相關文章分享

學輔主任 余宥蓁

「真不知道他在想什麼？整天滑手機」、「講沒兩句就不耐煩！」、「叫他好好讀書而已有這麼難嗎？」、「為什麼孩子跟我越來越遠。」、「老師！幫幫我們……。」這些都是陳志恆最常聽到的問題，他是一名專職心理諮商師，專門輔導的對象是「家長」。

說沒兩句就吵架？
親子都該上的一堂「溝通課」

時代和科技不停的在進步，但孩子與父母的距離不僅沒有被拉近，反而越離越遠！許多家長總是懇求輔導老師幫忙搭建親子的橋樑，但在陳志恆輔導青少年的這十年，不管陳志恆給了家長多少親子溝通的建議，大多數的家長依然將「溝通的責任」丟給老師，「老師，你幫我勸勸他好嗎？」但在勸了無數的孩子後，陳志恆慢慢發現，勸勸孩子，不如「勸勸家長」。「孩子大部分的問題，其實都是反映了家長或家庭的問題，大人若願意改變，孩子自然就會改變！」

親子溝通的無力世代

「不知道。」、「隨便。」、「嗯。」這些孩子們的「溝通句點」，你也遇過嗎？許多家長在面對孩子時，最常從孩子那兒得到這樣的回應，陳志恆說，其實不是孩子沒想法，而是他們不願意和大人溝通，面對有苦難言的青少年，陳志恆將這稱之為「無力世代」。

這種無力感是現在孩子最常見的核心問題，而孩子們無力感大多都是來自於恐懼。一個是大環境的變動太快，導致孩子們對自己未來人生的不確定性和焦慮感，另一個則是「家長」。

「我們大部分的家長都習慣用『恐懼教育』，就是『你不這樣做，你就會失敗』或是『不聽我的話，你就是對不起我』，而恐懼會容易讓孩子變成『避敗導向』的心理。」

陳志恆進一步解釋，所謂的「避敗導向」就是「我努力不是為了成功，而是為了避免我害怕的事情發生（或是避免被父母否定）」，但在「避敗導向」心理的狀態下，如果孩子已經預期我的成功可能性不大，例如，「這件事我真的不拿手」、「反正我努力也不會得到爸媽肯定」，為了害怕繼續付出更大的代價，反而會提早放棄，不願意為自己再去做更多的挑戰，再加上對未來充滿焦慮感，於是產生了所謂的「無力世代」。

但通常這個時候父母就會有意見了，比起陪伴或理解，父母通常第一時間會去責怪孩子「不會想」，但當孩子有其他「和父母不同」的想法時，往往又會被家長否定，所以久而久之，孩子就開始拒絕再跟大人溝通。

因為，「你不懂，又幫不了我。」

情緒勒索　讓我們越來越遠

「在我輔導這麼多案例當中呢，我慢慢發現，事實上這些問題，其實都是反映了父母內心的恐懼，而這種恐懼會變成一種情緒勒索，來勒索我們的孩子。」

陳志恆說，最常見的案例有三種：

一、「我都是為了你好！」:

這是源自於父母對孩子的疼愛，「我愛你，所以我不希望你失敗、受傷」這是很正常的，但過度的保護心理，反而容易在現實中對孩子展現出更高壓的手段，因為你覺得，這樣才是對孩子最好的，不容許孩子的人生出任何一點差錯。

可是，當這句話講得太多、太重的時候，孩子們心理會產生一種恐懼，「如果沒有遵照爸媽的意思去做，我就好像背叛了爸媽的愛，好像就變成不孝子。」那這就會讓孩子感覺沒辦法自主或是有自己的意見、想法。而孩子長期處於這樣「無法發聲」的情況下，就容易開始對一切事物出現消極感，展現出來的就是「隨便啦」、「沒差」或者「都可以」，自然表現也就更偏離父母的期待了。

二、「你這樣別人會說我沒教好！」:

第二類則是源於家長本身對自己的期待「我怕我不是個好父母」，家長常用外界的眼光來檢視自己，下意識就會容易出現「比較心態」，不停地拿孩子去跟別人比較，藉此衡量自己是否做得足夠完美。孩子在父母比較，甚至炫耀的過程中就容易產生自我懷疑，「你重視的到底是『我』，還是我的成績（表現）？」因而產稱反抗或以強烈手段表現自我的偏差行為。

而這種自我期許、自我恐慌的心態，甚至可能讓家長在教養時，將過錯推給另一半，出現像是「孩　子沒教好都是因為你」的家庭紛爭。孩子就除了要面臨外在的壓力，還要面對另一層更巨大的心理壓力「如果我家出問題都是我害的。」這樣的心態，不論哪一種都在無形中壓迫著孩子，導致容易出現偏差行為。

三、「你對得起我嗎？」:

這類型通常是在家長本身在原生家庭舊有的恐懼延續，可能是物質上的缺乏，可能是心靈上的缺乏，種種恐懼造成了一種「被虧欠心理」，「我總是付出這麼多，但為什麼事情總是不如我意？」

如果你的成長過程是 帶著很多的匱乏或是覺得委屈、不公平，甚至帶著很多的焦慮，所以很多時候我們就會將委屈不自覺的轉嫁到孩子身上，不知不覺的我也會覺得我對孩子做了很多，所以你們要懂得還我，因此很多的家長就會在孩子身上想要討一些得到一些什麼回來。

而這樣的溝通方式，往往會讓孩子產生巨大的愧疚感或自我否定，然而在他的困境無人可以理解、可以拯救他時，又要背負來自父母如此沉重的心理壓力，就容易讓孩子的無力感更加重，更想逃避。這些以愛為名的情緒勒索，造成孩子處在痛苦之中，他們下意識只好透過跟你的關係斷裂、減少互動，然後來減低內心的恐懼或壓力，父母是求好心切，卻無形中把孩子愈推愈遠。

放下恐懼，你會重新看見孩子

很多父母會拜託老師幫忙「拉正」孩子，因為他們覺得自己在親子關係中已經無能為力，但其實只要父母願意放下自己內心的恐懼，做一點點心態上的改變，大多的問題就能迎刃而解。

「我常常就會跟很多父母溝通一個觀念就是，『我的人生我自己來照顧，不需要要求孩子來照顧我的情緒，而孩子的人生，我支持他，但他也要學著為自己負責。』」陳志恆說，身為父母，第一個要學會的就是「和孩子劃清界線」。「當你放下內心的焦慮和恐懼時，我們的心就有更多空間能用不同的方式來看待孩子。把成見和框架先放掉，才能和孩子做比較雙向的溝通，而這樣子往往可以激盪出更多的火花，也才能看見孩子的問題，真正的幫助孩子找到解決問題的方法。」

開啟溝通大門，你可以這樣做

陳志恆也提供了兩個方法，讓家長能更輕易的和孩子建立溝通的橋樑：

一、回應情緒感受：

回應情緒感受，也就是「同理心」，在跟孩子講話的時候不論討論什麼話題 ，可以在開頭先講一句「**我懂你的感覺**」。當你這麼講的時候，孩子會有種「終於被理解的感覺」，而被理解了之後，孩子才會願意對你敞開心胸。

二、正向回應：

陳志恆說，朝夕相處很容易讓彼此只看見缺點，而看不見他在努力改變，所以要學著「不要只看見孩子的缺點，**去看見孩子的努力，多肯定、多讚美**。」例如說，父母常會要孩子一定要認真念書、有好成績，可是孩子就是念不好啊，那這個時候我們可以先去理解理解「為什麼」，並看見他的努力「雖然考不好但沒有放棄，或是雖然考不好卻沒有因此逃避不去學校」等等。讓孩子知道「你盡力做好自己的本分，不管結果怎麼樣，爸爸媽媽仍然是支持你，是愛你的，甚至是願意陪你一起解決問題的。那孩子接受的就會是一份力量，而不是恐懼或焦躁。」 這樣孩子才會更願意面對父母、面對自己的問題，親子也才能建立溝通的善循環。

相信他，孩子就能變好嗎？

乍聽起來，陳志恆似乎就是希望父母不要給孩子壓力，讓孩子自由發展。但他也遇過許多家長第一時間對這樣的「理想教育」提出質疑，「我很想相信他，但他就是做不到，我要怎麼相信他！」、「沒有壓力小孩就是不會進步！」然而在十多年的輔導觀察之下，陳志恆總是很堅定的告訴父母：「孩子會長成你們心底所相信的樣子。」，「如果連最親近的父母都不相信他了，那他怎麼會相信自己做得到？」

陳志恆說，父母相信的力量，對孩子其實才是最有力的靠山，讓孩子知道「不用怕，有人會陪著你。」如果家長不相信孩子，形同放棄了孩子，那孩子自然只能向外尋求安定感，就很容易受外在影響而造成行為偏差。所以，父母用什麼樣的眼光去看孩子，同時看到的是優點還是缺點，都會影響孩子的長成，所以你愈相信，孩子就會長得愈來愈像你所相信的樣貌。

快樂的孩子才是成功的第一步

除了理解孩子、相信孩子，陳志恆最後一個建議是：「**不要想著打造一個成功的孩子，而是要養出一個快樂的孩子**。」陳志恆說，很多家長總是太期望孩子能「成功」，但卻忽略了孩子是否真的開心，「當你能看到孩子真正的興趣和天賦，並讓他開心專注在那件事上，孩子自然就離成功不遠了。」而家長也不用再用外界的眼光去評判自己或孩子，「回歸到一個很原始的初衷，你的孩子只要快樂的成長，事實上你已經做得很好了。」

學習用愛去感受生命

學輔主任 余宥蓁

每個生命都是驚奇，都值得我們去看重和珍惜，我們應該讓孩子學習了解每個人都是不同的個體，倘若不能接受別人的不同，就沒有辦法體認別人存在的價值，那這個社會就會充斥著不知感恩、輕視、霸凌等現象，這樣一來，我們即使灌輸再多的知識都是枉然。

生命教育，緣起於近年來青少年的自殺率升高、飆車、械鬥等賭命行為屢見不鮮。人們在惡性競爭中度過了二十世紀的焦慮和不安，隨之而來的是瞬息萬變的二十一世紀，更顯得憂鬱而沒有目標。聯合國曾預測，自殺將成為本世紀人類的第三大死因。有鑑於此，小學階段即應讓兒童正視生命、了解生命的意義及其可貴之處，進而尊重、珍惜生命。希望透過學校教學活動與實踐，來感動甚至內化他的心靈深處，有別於對知識的追求與累積，彰顯在日常生活當中，消弭戾氣，許我們一個溫馨祥和的社會。

生命教育的領域廣泛，以了解、體會生命的意義及存在的價值，進而培養並實踐珍惜、尊重自己與他人生命的觀念為主。要減少類似上述自殺悲劇的發生，提早、加強與落實學童的生命教育是有幫助的。生命教育看似深奧抽象，其實日常生活中隨手可得的教材很多。孩子若要養寵物，就可藉機告訴他寵物是生命，不是玩物。動物也有平安長大的生存權，要買寵物不如去認養流浪動物，照顧寵物、愛護動物是義務，是尊重生命的表現。

學校及家長應該多安排孩子參觀各類身心障礙者的療育機構或安養機構，帶領孩子參與公益活動或邀請生命勇士到校分享克服障礙的心路歷程，藉以認識生命的多樣、脆弱與堅韌，從而愛惜自己的生命，並尊重傷病、障礙者也和大家一樣，有自在而尊嚴生活的權利。教導孩子不可隨便使喚他人，也是讓孩子明瞭不要讓自己成為他人的工具，也不要把別人當成自己的工具。有類似的悲劇新聞事件發生時，父母和老師都應該和孩子做適當的討論，教導他們身體及生命自主權的觀念，了解保護自己身心安全是每個人的權利和義務，父母或親人都不可侵犯或剝奪孩子的身體與生存權，並學習保護自我的技巧和方法，以及自救與求助能力。

實踐生命教育應該是像呼吸般自然，從日常生活做起，達到”愛己、愛人、愛萬物”的核心概念。很多人為求一時解脫，藉由菸、酒、藥物，甚至是毒品達到放鬆的目的，結果陷入深淵而無法自拔，殊不知”人生不如意事十常八九”，常常看到有人雖然面臨極大的苦痛，最後終於能走出來，擁有自己的一片天，內心總是感動不已。

談生命教育同時也要重視孕育生命的環境教育。倘若地球的環境惡化了，生命又如何存在？當工業革命資本主義興起，對地球資源貪婪的攫取，人們永無止盡的消費，都在製造人類的危機。大至地球小至社區，都是生命生存的空間，我們不能不關心。大家都聽過「覆巢無完卵」這句話，如果孕育生命的環境破壞了，生命很難生存。拯救地球的使命，捨「人」其誰？何況這也是人類製造的，倘若我們不能認真對待這件事，可能會有「自作孽不可活」的命運。因此生命教育不能打高空，它就是要踏踏實實的教育學生，建立環保意識，養成良好環保習慣。

生命教育是要用”心”去體會的，而不是用”教”的，我們在冀望孩子對人事物要有愛心的當下，也該想想我們對孩子的要求是否太功利化了，只要成績有達到我們立的標準，他們就可以擁有他們要的物質產品，我們似乎也物化了他們的需求和心靈了!我們本身的觀念也要改變，讓孩子誤以為只有讀書是最重要的，其餘都不屑一顧，其實在現在多元化的社會，行行出狀元，能力和同理心比學歷重要得多。現在的孩子不少沒有同理心的，看到雨後的蝸牛慢慢爬，居然不是觀察，而是一腳踩扁;看到雨後閃亮的蜘蛛網，竟然是拿樹枝搗爛，真是令人痛心，所以我們要做的生命教育就是讓孩子學會對自己負責，去同理別人，擁有一顆兼具柔軟和不怕任何挑戰的心。

憂鬱自傷防治



社區報佳音



光點兒童畫展活動



挑戰合歡山之石門山登頂



關懷社區長者



